



CV

1. პერსონალური ინფორმაცია

| | |
|-----------|--|
| გვარი | იანინა |
| სახელი | გიგიბერია |
| ელ. ფოსტა | i.gigibelia@seu.edu.ge |

2. პოზიცია და მიმართულება:

| | |
|--------------|------------------|
| თანამდებობა: | მოწვეული ლექტორი |
| მიმართულება: | ფსიქოლოგია |

3. აკადემიური/სამეცნიერო ხარისხი

| | |
|---|---|
| უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების დასახელება | საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი |
| მიმართულება / სპეციალობა | ინფორმატიკისა და მართვის სისტემების ფაკულტეტი/ კომპიუტერული ინჟინერიის დეპარტამენტი |
| ჩარიცხვის წელი | 2015 წელი |
| დისერტაციის დაცვის წელი | 2018 წელი |
| მინიჭებული კვალიფიკაცია | დოქტორის აკადემიური ხარისხი ინფორმატიკაში |
| სადისერტაციო თემის სათაური | ინკლუზიური განათლებისთვის დიფერენცირებული სწავლების საინფორმაციო სისტემების შემუშავება მათემატიკის სწავლების მაგალითზე |
| ნაშრომის ხელმძღვანელი | რომან სამხარაძე, მედეა თევდორაძე |

4. სხვა განათლება

| I | | |
|---|---|----------------|
| უმადლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების დასახელება | თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი | |
| ფაკულტეტი / სპეციალობა | ფიზიკის ფაკულტეტი/ ფიზიკა | |
| ჩარიცხვის და დამთავრების წლები | დაწყება (წწ) | დასრულება (წწ) |
| | 1975 | 1980 |
| მინიჭებული კვალიფიკაცია | ფიზიკოსი (გეოფიზიკის სპეციალიზაცია), მასწავლებლის კვალიფიკაცია. | |

5. პროფესიული გამოცდილება

| თარიღი (თთ/წწ) | | დამსაქმებელი | პოზიცია / სამსახურებრივი მოვალეობანი |
|----------------|---------|--|---|
| -დან | -მდე | | |
| 09.2019 | 07.2020 | ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება /ხარისხის მართვის სამსახური | ხარისხის მართვის მენეჯერი/ სწავლების პროცესში დასახმარებლად მასწავლებლებისათვის ტრენინგების ჩატარება/გაკვეთილებზე დასწრება/უკუკავშირის მიწოდება |
| 04.2018 | 12.2018 | განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო | ბუნებისმეტყველების ექსპერტი/ ალტერნატიული ეროვნული სასწავლო გეგმის შემუშავება (შშმ პირთათვის) |
| 09.2017 | 01.2020 | სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი | ფიზიკისა და მათემატიკის გარე დაკვირვების ექსპერტი |
| 06.2017 | დღემდე | სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი | პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტი |
| 07. 2016 | 03.2019 | "Millennium Challenge Corporation"-ის პროექტი (მასწავლებლის სახლი) | ტრენერი/ პედაგოგებისათვის პროფესიული განვითარებისა და ფიზიკის ტრენინგების ჩატარება, მონიტორინგების განხორციელება |
| 10.2013 | 12.2018 | სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი | განათლების ფასილიტატორი, პროფესიული სტანდარტებისა და მოდულური საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება, |

| | | | |
|----------|----------|--|--|
| | | | მოდულური პროგრამების დანერგვის, მონიტორინგისა და ხელშეწყობის სპეციალისტი. |
| 01.2012 | 03.2017 | USAID -ს პროექტი "G-PriEd" დაწყებითი განათლების პროექტი საქართველოში | ტრენინგ მოდულის შემუშავება - ექსპერტი/ ტრენერი / პედაგოგთა სასწავლო პროცესის მონიტორინგი |
| 05. 2011 | 03.2019 | სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი | მასწავლებელთა პროფესიული გადამზადების მწვრთნელი |
| 10. 2010 | 03.2019 | სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი | ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის ექსპერტი |
| 06. 2008 | 08.2010 | საქართველოს განმანათლებელთა ასოციაცია | საბუნებისმეტყველო ჯგუფის ექსპერტი/ტრენერი |
| 06.2006 | 10.2010 | საქართველოს განათლების აკრედიტაციის ცენტრი | ინსტიტუციური აკრედიტაციის ექსპერტი |
| 07.2004 | 06.2008 | განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, | ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების დეპარტამენტი, ფიზიკის სტანდარტის თანაავტორი, საბუნებისმეტყველო ჯგუფის ექსპერტი, ტრენერი, მონიტორი |
| 06.2002 | 04.2004. | განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო/ სასწავლო მეთოდური სამმართველო | მთავარი სპეციალისტი/ფიზიკის სწავლების მეთოდის შემუშავება |

6. სამეცნიერო-პედაგოგიური სტაჟი

| თარიღი (თთ/წწ) | | დაწესებულების დასახელება | სასწავლო კურსი /კვლევითი პროექტი | სწავლების საფეხური |
|----------------|--------|---------------------------------------|--|--------------------|
| -დან | -მდე | | | |
| 09.2019 | დღემდე | საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი SEU | ინკლუზიური განათლების ხელშეწყობა სპეციალური კომპიუტერული პროგრამის გამოყენებით | ბაკალავრი |

| | | | | |
|----------|----------|---|---|---------------------------------|
| 09.2015. | 07.2018. | საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი | კვლევითი პროექტი - ვებტექნოლოგიებზე დაყრდნობით შემუშავებული პროგრამები | ბაკალავრი/ მაგისტრი/ დოქტორანტი |
| 10. 2011 | 10. 2012 | ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი - პროექტი - TEMPUS | SALI - ს ლაბორატორია/ კვლევაზე დაფუძნებული სტუდენტთა აქტიური სწავლება ბუნებისმეტყველებაში. | პედაგოგთა გადამზადება |

7. სამეცნიერო პუბლიკაციები

| თარიღი | ნაშრომის სათაური | ჟურნალის დასახელება | გამომცემლობა |
|----------|--|--|--|
| 09.2019. | ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში ინკლუზიური განათლებისთვის დიფერენცირებული სწავლების საინფორმაციო სისტემის შემუშავება | მონოგრაფია | საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი |
| 02.2019 | ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ | Proceedings of the X International Scientific and Practical Conference. PEDAGOGY. | Poland RS Global |
| 03.2018 | APPLICATION OF INSTRUCTIONAL SOFTWARE FOR INCLUSIVE EDUCATION | II International Scientific and Practical Conference International Trends in Science and Technology. PEDAGOGY. | Warsaw, Science Review. |
| 11.2018 | პროგრამული საწვრთნელის შემუშავება ოპერატიული მეხსიერების მართვის პროცესების სწავლებისთვის | საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის შრომები, პროგრამირება და პედაგოგიკა. | საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი |
| 12.2017. | დისტანციური სწავლება სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეებისთვის | საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის შრომები, პროგრამირება და პედაგოგიკა | საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი |
| 11.2016 | დიფერენცირებული სწავლებისათვის მასწავლებლის პროგრამების შემუშავების მეთოდოლოგია | მეცხრე საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია. განათლების მენეჯმენტი, მიმდინარე გამოწვევები და | გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი |

| | | | |
|------------|---|---|--|
| | | განვითარების პერსპექტივები. | |
| 4.2016. | პედაგოგის როლი სპეციალურ საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლის განვითარებაში | ბიზნეს ინჟინერინგი. განათლება. | საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი |
| 03.2016. | ინკლუზიური განათლება - პრობლემები და მათი გადაწყვეტის გზები | ბიზნეს ინჟინერინგი. განათლება. | საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი |
| 2018 | ბუნებისმეტყველების სტანდარტი - დაწყებითი საფეხურისთვის | ალტერნატიული ეროვნული სასწავლო გეგმა | განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო |
| 2015-2018 | 3 პროფესიული სტანდარტი | სტანდარტები | განათლების ხარისხის განვითარების ცენტრი |
| 2015 -2018 | მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა | პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების პროგრამა | განათლების ხარისხის განვითარების ცენტრი |

8.სხვა სახის აქტივობა

| N | აქტივობის დასახელება და აღწერა |
|----|---|
| 1. | X International Scientific and Practical Conference «Social and Economic Aspects of Education in Modern Society» - February 25, 2019 Warsaw, Poland on the topic ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ |
| 2. | II International Scientific and Practical Conference International Trends in Science and Technology» March 16, 2018 Warsaw, Poland on the topic APPLICATION OF INSTRUCTIONAL SOFTWARE FOR INCLUSIVE EDUCATION I |
| 3. | 2017 წელი - საქართველოს მასწავლებელთა პროგრამა- ვორქშოფი, კვლევები. შვეიცარია, ჟენევა |

| | |
|-----|--|
| 4. | მეცხრე საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია „განათლების მენეჯმენტი: მიმდინარე გამოწვევები და განვითარების პერსპექტივები“ 11.2016. დიფერენცირებული სწავლებისათვის მასწავლებლის პროგრამების შემუშავების მეთოდოლოგია |
| . | 2015 წელი - ნეიროგანვითარების ცენტრი, გამოყენებითი ქცევითი ანალიზის თეორიული საბაზისო კურსის შესაბამისი პრაქტიკა |
| 6. | 2014 წელი - ევროკავშირის მე-7 ჩარჩო პროგრამის პროექტ „ PROFILES “-ის ეროვნული კონფერენცია |
| 7. | 2012 წელი - „ TEMPUS “-ის პროექტი - კვლევაზე დაფუძნებული სტუდენტთა აქტიური სწავლება ბუნებისმეტყველებაში, „ SALI “- ს დასკვნითი კონფერენცია. |
| 8. | 2011 წელი - TEMPUS “-ის პროექტი , უცხოელი კონსულტანტების მიერ ჩატარებული. „ SALI “- ს საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიის ტრენინგები. |
| 9. | 2012 წელი - USAID -ს პროექტის " G-PriEd " (დაწყებითი განათლების პროექტი საქართველოში) - უცხოელი კონსულტანტების მიერ ჩატარებული ტრენინგები |
| 10. | 2010 წელი -ტრენინგებისა და კონსულტაციების ცენტრი CTC . 7 სხვადასხვა სახის ტრენინგი. |