



## CV

### 1. პერსონალური ინფორმაცია

გვარი	პაჭკორია
სახელი	თათია
ელ. ფოსტა	t.pachkoria@seu.edu.ge
არსებული სამსახურებრივი პოზიცია	ინკლუზიური განათლების კოორდინატორი, განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო.

### 2. პოზიცია და მიმართულება:

თანამდებობა:	ასოცირებული პროფესორი
მიმართულება:	ინკლუზიური განათლება

### 3. აკადემიური/სამეცნიერო ხარისხი

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების დასახელება	ივანე ჯავახიშვილის სახ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
მიმართულება / სპეციალობა	ფილოლოგი, პედაგოგი
ჩარიცხვის წელი	1982
დისერტაციის დაცვის წელი	1987
მინიჭებული კვალიფიკაცია	ფილოლოგი

### 4. პროფესიული გამოცდილება

თარიღი (თთ/წწ)		დამსაქმებელი	პოზიცია / სამსახურებრივი მოვალეობანი
-დან	-მდე		
2006	დღემდე	საქართველოს განათლების, მეცნიერების,	ინკლუზიური განათლების კოორდინატორი

		კულტურისა და სპორტის სამინისტრო	
2004	2006	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, ეროვნული სასწავლო გეგმების ცენტრი	ინკლუზიური განათლების ექსპერტი
2002	2004	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, განათლების რეფორმის პროექტი	სკოლები კვლევის კონსულტანტი

#### 5. სამეცნიერო-პედაგოგიური სტაჟი

თარიღი (თთ/წწ)		დაწესებულების დასახელება	სასწავლო კურსი /კვლევითი პროექტი	სწავლების საფეხური
-დან	-მდე			
2018	დღემდე	საქართველოს უნივერსიტეტი	ინკლუზიური განათლება	ბაკალავრიატი, მაგისტრატურა
2019		სახელმწიფო უნივერსიტეტი	-----	მაგისტრატურა
2019	დღემდე	ევროპის უნივერსიტეტი	-----	მასწავლებელთა გადამზადებამაგისტრატურა
2015	2015	ილიას უნივერსიტეტი	-----	
2020	დღემდე	საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუ, ასოცირებული პროფესორი	-----	

#### 6. სამეცნიერო პუბლიკაციები

თარიღი	ნაშრომის სათაური	ჟურნალის დასახელება	გამომცემლობა
2007	"სწავლის უნარის დაქვეითება" (ზოგადი ასპექტები,		გამოცემულია საქართველოს

	სწავლების სტრატეგიები) თანაავტორი		განათლებისა და მეცნიერების მიერ.
2008	"სწავლება და შეფასება", მასწავლებლის დამხმარე სახელმძღვანელო		
2008წ.	"ინკლუზიური განათლება – ვისწავლოთ ერთად", პასუხისმგებელი რედაქტორი შემდგენელი.		
2009	"ინკლუზიური განათლება- გზამკვლევი სკოლის მასწავლებლებისათვის"  თანაავტორი და მთავარი რედაქტორი		
2009	"სწავლის უნარის დარღვევის მქონე მოსწავლეეთა სწავლება". . თანაავტორი და პასუხისმგებელი რედაქტორი		
2010	ინკლუზიური განათლების ლექსიკონი " ცნებები და ტერმინები", შემდგენელი,		
2011	მასწავლებლებისათვის -ინკლუზიური განათლება. 2011-2016 წლების ეროვნული სასწავლო გეგმის მიხედვით". თანაავტორი		
2012	„სმენის დარღვევის მქონე მოსწავლეების სწავლება” თანაავტორი და პასუხისმგებელი რედაქტორი.		
2013	„ინკლუზიური განათლება- სპორტი სპეციალური საჭიროების მქონე მოსწავლეებისათვის“,		

	თანავტორი და პასუხისმგებელი რედაქტორი.		
2014	“მხედველობის დარღვევის მქონე მოსწავლეების განათლება“, თანავტორი და პასუხისმგებელი რედაქტორი.		

### 7.სხვა სახის აქტივობა

N	აქტივობის დასახელება და აღწერა
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inclusive Education in The United States An International Visitors Programme (US Department of State) US, June 2006</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Special Needs Education Course at the University of Oslo, Norway. 2007 June-August <i>Certificate Grade A</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inclusive &amp; Supportive Education Congres at the University of Strathclyde Glasgow, Scotland 2005</li> <li>«РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНЫХ ШКОЛ В РОССИИ» Москва 2005 Conference " Inclusive Schools in Russia" Moscow Dec. 2005</li> <li>Learning Disabilities Association 43rd International Conference US, Jacksonville, Florida Feb. 2006</li> <li>9-th International congress on Community Services for children, Youth and Families with Special Health Care Needs US, Washington DC, Dec. 2006</li> <li>Regional preparatory workshop on Inclusive Education Europe. The IBE-UNESCO The Center Education 2000+ (Bucharest, Romania) 2007 June, Sinaia, Romania</li> <li>Special Needs Education Course at the University of Oslo, Norway. 2007 June-July</li> <li>19th Annual CHADD International Conference on ADHD US, Washington DC , Nov. 2007 November</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 36th Annual Conference on Dyslexia &amp; Related Learning Disabilities (NYBIDA), New York, NY, 2009 March</li> <li>• 11th Biennial Conference: Recognizing, Accepting, and Embracing Differences to Make a Better World for Individuals with Special Needs  Alicante, Spain , 2009 July</li> <li>• 37th Annual Conference on Dyslexia &amp; Related Learning Disabilities (NYBIDA)  „ Dyslexia and Related learning disabilities – Networking tio Success Support and Sustainability" New York, NY, March 2010</li> <li>• The SEBDA International Conference 2010  the impact of research, policy and practice on children and young people with social, emotional and behavioral difficulties; at Keble College, Oxford, UK · September 2010</li> <li>• 38th Annual Conference on Dyslexia &amp; Related Learning Disabilities (NYBIDA)  New York, NY, March 2010</li> <li>• 39th Annual Conference on Dyslexia &amp; Related Learning Disabilities (NYBIDA)  New York, NY, March 2011</li> <li>• INTERKULTURELLES ZENTRUM International Expert Exchange “Inclusive Education” in Vienna/Austria, 2011.</li> <li>• EMEAI Special Needs Summit “ Reaching All Learners”, November , 2013. PRAGUE</li> </ul>
	<p>სტაჟირება:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2014, UK London, Riverside Special School:</li> <li>• 2019, USA, New York, NY . 1430 Next for Autism, Broadway.</li> </ul>
	<p>Conseal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2014, UK London, Riverside Special School:</li> <li>• 2019, USA, New York, NY . 1430 Next for Autism, Broadway.</li> </ul>