



საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუ

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

**ბიზნესის ადმინისტრირება**

2023

## სარჩევი

ზოგადი ინფორმაცია.....	4
პროგრამის აღწერა .....	5
პროგრამის მიზანი.....	6
სწავლის შედეგები.....	7
კომპეტენციების რუკა.....	8
კურსის მიზნების სწავლის შედეგებთან შესაბამისობა.....	8
სასწავლო კურსების სწავლის შედეგებთან შესაბამისობა .....	9
პროგრამის სტრუქტურა.....	12
სწავლების ორგანიზება .....	13
ზოგადი აღწერა.....	13
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები.....	14
სწავლება-სწავლის მეთოდები .....	16
შეფასების სისტემა.....	21
შეფასების კომპონენტები .....	22
სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა .....	23
პროგრამის დასაქმების სფერო.....	23
პროგრამის პარტნიორები.....	24
პარტნიორი ეკონომიკური აგენტები.....	24

საერთაშორისო პარტნიორები .....	25
პროგრამის ინტერნაციონალიზაცია.....	26
საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამები.....	27
პროგრამის რესურსები .....	27
მატერიალური რესურსი.....	27
პრაქტიკული რესურსი .....	28

## ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება: ბიზნესის ადმინისტრირება (Business Administration)

უმაღლესი განათლების საფეხური: პირველი საფეხური (ბაკალავრიატი)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი (Bachelor of Business Administration)

სწავლების ენა: ქართული

სწავლის ხანგრძლივობა: 4 აკადემიური წელი  
8 სემესტრი

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი /6000 ასტრონომიული საათი/

პროგრამის ხელმძღვანელი: რუსუდან ბერიაშვილი, ასოცირებული პროფესორი

## პროგრამის აღწერა

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის აქტუალობა განპირობებულია ქვეყნის მთლიან შიდა პროდუქტზე წარმოებისა და მომსახურების რაოდენობის გაზრდის დადებითი ეფექტით. აღნიშნული საკითხი საქართველოს ეკონომიკისთვის განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია, ბიზნეს გარემოში კი წახალისებულია ახალი და ინოვაციური ბიზნესიდეები, რომელსაც კერძო დაინტერესებული მხარეების გარდა სახელმწიფოც ეფექტურად აფინანსებს სხვადასხვა პროგრამების მეშვეობით. გარდა ბიზნესის წამოწყებისა, ასევე გაზრდილია მოთხოვნა სპეციალისტებზე, რომლებსაც აქვს ბიზნესის ანალიზის, სიტუაციების პროგნოზირებისა და ბაზრის კვლევის უნარები.

### პროგრამის მისიაა

შექმნას მეწამრე, რომელიც ფლობს ყველა იმ უნარს, რომელიც საჭიროა ბიზნესიდეის რეალურ გარემოში რეალიზებისთვის. კურსდამთავრებული, რომელიც შეძლებს ბაზარზე უკვე არსებული ბიზნესის განვითარებაში საკუთარი წვლილის შეტანას და მტკიცებულებებზე დაფუძნებული წარმატებული ბიზნეს გადაწყვეტილების მიღებას.

პროგრამა აქცენტს აკეთებს მრავალფეროვანი სასწავლო კურსებისა და უახლესი ლიტერატურის შეთავაზებაზე. სწავლების თანამედროვე მეთოდების გამოყენებითა და პრაქტიკული კომპონენტის მუდმივი გაძლიერების გზით, იგი მოამზადებს თანამედროვე ცოდნით და პრაქტიკული უნარებით აღჭურვილ, შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიან სპეციალისტებს.

## პროგრამის მიზანი

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის მიზანია:

- I. აღზარდოს პროფესიონალები, რომელთაც გააჩნიათ ფართო თეორიული ცოდნა და სხვადასხვა ბიზნეს თუ ეკონომიკური გარემოს ანალიზის პრაქტიკული უნარები. ასევე, გამოუმუშაოს მათ საბაკალავრო პროგრამის დონის შესაბამისი ცოდნისა და უნარების რეალურ ბიზნეს გარემოში გამოყენების შესაძლებლობები.
- II. განუვითაროს სტუდენტებს საშუალო რგოლის მენეჯერად მუშაობისთვის საჭირო უნარები და მოამზადოს ისინი მენეჯმენტის, ეკონომიკის, ფინანსების, მარკეტინგის სფეროში რელევანტური ბიზნესგადაწყვეტილების მისაღებად, როგორც ადგილობრივი, ისე საერთაშორისო კომპანიებისთვის.
- III. განუვითაროს სტუდენტებს ინტერესი და მოთხოვნილება ჰქონდეთ საკუთარი ბიზნესი და წარმატებით ოპერირებდნენ ბაზარზე.
- IV. აღზარდოს კრეატიული აზროვნების მქონე სპეციალისტები, რომლებიც ლიდერად ყოფნის ჯანსაღი ამბიციით და განვითარების მუდმივი მოთხოვნილებით იქნებიან კონკურენტუნარიანი ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე.

## სწავლის შედეგები

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებული:

- I. აღწერს ეკონომიკის, ფინანსების, აღრიცხვის, მარკეტინგის და მენეჯმენტის ფუნდამენტურ ცნებებს; ხსნის და აანალიზებს მათ შორის კავშირს;
- II. იყენებს ინფორმაციულ ტექნოლოგიებს ბიზნესპროცესების მხარდასაჭერად და რელევანტური გადაწყვეტილების მისაღებად;
- III. განსაზღვრავს ბიზნესის ეთიკის, სოციალური და სამართლებრივი პასუხისმგებლობის თეორიებსა და პრაქტიკას;
- IV. იყენებს კვლევით (რაოდენობრივ და თვისებრივ) უნარებს ბიზნესის პრობლემების ანალიზის, აღმოჩენისა და გადაჭრის მიზნით;
- V. აცნობიერებს გლობალიზაციას და აფასებს კულტურულ მრავალფეროვნებას;
- VI. აანალიზებს საკუთარი ბიზნესის წამოწყების გამოწვევებს; განასხვავებს ბიზნესსტრატეგიების სახეებს და მსჯელობს მათი დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების შესახებ;
- VII. შეიმუშავებს პროექტს და ასაბუთებს მის განხორციელებადობას რაოდენობრივი ან/და ხარისხობრივი კვლევით და მისი შედეგების კომუნიკაციით;
- VIII. მუშაობს ეფექტურად სხვა ინდივიდებთან მათი უნარების გაცნობიერების, ინტერპერსონალური და ჯგუფური ინტერაქციის, ასევე საკუთარი უნიკალური შესაძლებლობების გაანალიზების მეშვეობით. ამგვარად, ქმნის სინერჯის ეფექტს გუნდური მუშაობის პროცესში;
- IX. ქმნის ბიზნესიდეას, შეიმუშავებს ბიზნესგეგმას და აქვს საკუთარი ორგანიზაციის ჩამოყალიბების და ბაზარზე შესვლის მზადყოფნა;
- X. ამზადებს ნათლად გაწერილ ანალიზს და უზრუნველყოფს მის ორგანიზებულ, დასაბუთებულ და დამაჯერებელ როგორც ზეპირ, ისე წერილობით პრეზენტაციას.

## კომპეტენციების რუკა

### კურსის მიზნების სწავლის შედეგებთან შესაბამისობა

სწავლის შედეგები		სწავლის შედეგები ნუმერაციის მიხედვით											
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		
პროგრამის მიზნები													
I	აღზარდოს პროფესიონალები, რომელთაც გააჩნიათ ფართო თეორიული ცოდნა და სხვადასხვა ბიზნეს თუ ეკონომიკური გარემოს ანალიზის პრაქტიკული უნარები. ასევე, გამოუმუშაოს მათ საბაკალავრო პროგრამის დონის შესაბამისი ცოდნისა და უნარების რეალურ ბიზნეს გარემოში გამოყენების შესაძლებლობები.	✓										✓	
II	განუვითაროს სტუდენტებს საშუალო რგოლის მენეჯერად მუშაობისთვის საჭირო უნარები და მოამზადოს ისინი მენეჯმენტის, ეკონომიკის, ფინანსების, მარკეტინგის სფეროში რელევანტური ბიზნესგადაწყვეტილების მისაღებად, როგორც ადგილობრივი, ისე საერთაშორისო კომპანიებისთვის.	✓	✓		✓	✓					✓		



III	განუვითაროს სტუდენტებს ინტერესი და მოთხოვნილება ჰქონდეთ საკუთარი ბიზნესი და წარმატებით ოპერირებდნენ ბაზარზე.				✓	✓	✓	✓		✓	✓
IV	აღზარდოს კრეატიული აზროვნების მქონე სპეციალისტები, რომლებიც ლიდერად ყოფნის ჯანსაღი ამბიციით და განვითარების მუდმივი მოთხოვნილებით იქნებიან კონკურენტუნარიანი ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე.								✓	✓	✓

### სასწავლო კურსების სწავლის შედეგებთან შესაბამისობა

სწავლის შედეგები		სწავლის შედეგების ნუმერაციის მიხედვით									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
პირითადი სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები											
1.	ბიზნესის საფუძვლები	✓		✓		✓					
2.	მიკროეკონომიკის პრინციპები	✓									

3.	კალკულუსი 1				✓			✓			
4.	მენეჯმენტის საფუძვლები	✓				✓					
5.	მაკროეკონომიკის პრინციპები	✓									
6.	კალკულუსი 2				✓			✓			
7.	გამოყენებითი სტატისტიკა				✓			✓			
8.	მარკეტინგის საფუძვლები	✓									
9.	ფინანსების საფუძვლები	✓									
10.	ბიზნეს კომუნიკაციები							✓	✓		
11.	კვლევის მეთოდები ბიზნესში	✓			✓		✓				✓
12.	ფინანსური აღრიცხვა 1							✓		✓	
13.	ადამიანური რესურსების მენეჯმენტის საფუძვლები								✓		
14.	ბიზნესის სამართლებრივი გარემო			✓						✓	
15.	ფინანსური მენეჯმენტი							✓		✓	
16.	პროდუქტის განვითარების სტრატეგიები							✓		✓	
17.	ლიდერობა								✓		
18.	ბიზნესის ეთიკა			✓							

19.	საერთაშორისო ბიზნესი					✓					
20.	ოპერაციათა მენეჯმენტის საფუძვლები							✓			
21.	მეწარმეობა						✓			✓	
22.	Excel ბიზნესისთვის		✓					✓			
23.	რისკ მენეჯმენტის საფუძვლები						✓				✓
24.	კრეატიული აზროვნება ბიზნესში						✓			✓	
25.	პროექტის მენეჯმენტი		✓					✓			
26.	სტრატეგიული მენეჯმენტი						✓			✓	
27.	ბიზნეს გეგმის განვითარება				✓		✓		✓	✓	✓
28.	პრაქტიკა ბიზნესის ადმინისტრირებაში- „ბიზნეს ქეისების ანალიზი“						✓		✓	✓	
29.	საბაკალავრო ნაშრომის ბიზნესის ადმინისტრირებაში	✓									✓

## პროგრამის სტრუქტურა

პროგრამა აგებულია ECTS პრინციპის საფუძველზე და სტუდენტზე ორიენტირებული აკადემიური პროფილის ფორმირების, სასწავლო, პრაქტიკული და მცირე სასწავლო-კვლევითი კომპონენტების ერთობლიობას ითვალისწინებს სპეციალობისა და თავისუფალი კრედიტების როგორც სავალდებულო, ასევე არჩევითი ბლოკების კომბინაციით.

ბლოკი	ბლოკის აღწერა	ECTS კრედიტი
სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები	ბლოკი ემსახურება ბიზნესის ადმინისტრირების დარგის სპეციალისტისთვის აუცილებელი დარგობრივი კომპეტენციების ფორმირებასა და განვითარებას, პრაქტიკული და საბაზისო კვლევითი უნარების განვითარებას.	132
სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები	ბლოკი ემსახურება ბიზნესის ადმინისტრირების დარგის ცალკეულ ქვედისციპლინებში ცოდნის გაღრმავებას, ბიზნესის ადმინისტრირების დარგის სპეციფიკური და დარგობრივი საკითხების შესახებ ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარებას.	17
თავისუფალი სავალდებულო სასწავლო კურსები	ბლოკი ემსახურება სტუდენტის ზოგადი კომპეტენციის ფორმირებას, აკადემიური კომუნიკაციის საფუძვლებისა და ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენების უნარების გამომუშავებას.	12
თავისუფალი სავალდებულო/არჩევითი სასწავლო კურსები	სტუდენტი ვალდებულია გაიაროს უცხო ენის (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული, ესპანური) ბლოკი 30 კრედიტის ოდენობით, არანაკლებ დარგობრივი უცხო ენის ჩათვლით, ენობრივი დონის სასწავლო კურსების წინაპირობების გათვალისწინებით. დაბალი ენობრივი კომპეტენციის დონის მქონე ან დარგობრივი ენის გაღრმავებით დაინტერესებული სტუდენტებისათვის დასაშვებია დამატებითი კრედიტების ათვისება ენის კომპონენტში თავისუფალი არჩევითი კრედიტების ხარჯზე უნივერსიტეტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესის შესაბამისად	30

<p>თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსები</p>	<p>სტუდენტს შეუძლია არჩიოს მისთვის სასურველი სასწავლო კურსები საინტერესო სფეროებში თვალსაწიერის გაფართოების მიზნით, უნივერსიტეტში მოქმედი საბაკალავრო პროგრამებიდან, სასწავლო კურსის შესწავლისათვის გათვალისწინებული შესაბამისი წინაპირობების დაცვით.</p>	<p>49</p>
---	---	-----------

## სწავლების ორგანიზება

### ზოგადი აღწერა

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი (8 სემესტი) და ითვალისწინებს 240 ECTS კრედიტის დაგროვებას, რაც 6000 ასტრონომიულ საათს უტოლდება. ერთი კრედიტი (ECTS) უტოლდება სტუდენტის სასწავლო საქმიანობას (სტუდენტის დატვირთვას) 25 საათის განმავლობაში და მოიცავს როგორც საკონტაქტო, ასევე დამოუკიდებელ საათებს. კრედიტის გაანგარიშებისას არ არის გათვალისწინებული დამატებითი გამოცდისთვის (მომზადება, ჩაბარება, შეფასება) განსაზღვრული დრო, აგრეთვე საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის განმახორციელებელ პირთან საკონსულტაციო დრო.

აკადემიური წელი შედგება ორი - შემოდგომისა და გაზაფხულის სემესტრებისგან. თითოეული სემესტრის განმავლობაში სტუდენტმა უნდა დაძლიოს საშუალოდ 30 (ECTS) კრედიტი (30 კრედიტი = 750 სთ.), ხოლო წელიწადში - 60 (ECTS) კრედიტი (1500 საათი). უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით, დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს.

სემესტრი არის დროის პერიოდი, რომელიც მოიცავს სასწავლო კვირათა ერთობლიობას, გამოცდის/დამატებითი გამოცდის ჩატარებისა და სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების პერიოდს. სასწავლო კვირა არის დროის პერიოდი, რომელზეც ნაწილდება საშუალო აკადემიური მიღწევის მქონე სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა და მოიცავს როგორც საკონტაქტო, ასევე დამოუკიდებელ დროში შესასრულებელი აქტივობების ერთობლიობას.

პროგრამა დასრულებულად ითვლება, როცა სტუდენტი დააგროვებს არანაკლებ 240 ECTS კრედიტს, რაც გულისხმობს პროგრამით გათვალისწინებული სფეროს ძირითადი, არჩევითი და თავისუფალი კომპონენტის შესრულებას.

სტუდენტი სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემის ([www.emis.seu.edu.ge](http://www.emis.seu.edu.ge)) მეშვეობით იღებს ინფორმაციას სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და მიმდინარეობასთან დაკავშირებით. უნივერსიტეტში ჩარიცხვისას, სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონულ სისტემაში შესასვლელ სახელსა და პაროლს. მას შეუძლია აკადემიური რეგისტრაცია გაიროს უნივერსიტეტში მოსვლის გარეშე და აქვს აკადემიური თავისუფლება, აკადემიური რეგისტრაციის დროს დარეგისტრირდეს მისთვის სასურველ სასწავლო კურსებზე მისი საგანმანათლებლო პროგრამის გათვალისწინებით, წინასწარ იქონიოს ინფორმაცია სამომავლოდ გასავლელ სასწავლო კურსებზე, ნახოს სასწავლო კურსების სილაბუსები და საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე გაეცნოს თითოეული სასწავლო კურსის შეფასების სისტემას.

### **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები**

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამაზე საბაკალავრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას, გაწერილია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში, განთვასებულია ვებგვერდზე და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული მხარისათვის.

### **ჩარიცხვის პირობები**

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს, რომელსაც გააჩნია სახელმწიფოს მიერ დადასტურებული შესაბამისი დოკუმენტი (ატესტატი) ან მასთან გათანაბრებული და ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე სწავლის უფლებას მოიპოვებს აღნიშნულ პროგრამაზე და გაივლის ადმინისტრაციულ რეგისტრაციას სეუ-ში.

### **ჩარიცხვა ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე**

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სწავლა საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, დასაშვებია:

- ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება;
- ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში;

გ) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში;

დ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ განსაზღვრული ვადით ცხოვრობენ/ცხოვრობდნენ, სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

ე) უნივერსიტეტი ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მოპოვების მსურველი პირების პროგრამის ენის ცოდნის დადგენის მიზნით ატარებს გასაუბრებას და უზრუნველყოფს აღნიშნული გასაუბრების ვიდეოჩანაწერის განათლების, მეცნიერების, სპორტისა და კულტურის სამინისტროსათვის ხელმისაწვდომობას

### **მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა**

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამაზე სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან / პროგრამიდან მობილობის წესით გადმოსულ სტუდენტთა მიღება ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის N 10/ნ ბრძანებით დადგენილი წესის შესაბამისად.

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამაზე მობილობის უფლება აქვს პირს, რომლის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ჩარიცხვა განხორციელდა კანონმდებლობით დადგენილი წესით და განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის ელექტრონულ პორტალზე მობილობის მსურველად რეგისტრაციის მომენტისათვის არის დაწესებულების სტუდენტი.

მობილობის უფლება აქვს ასევე პირს, რომელსაც ელექტრონულ პორტალზე რეგისტრაციის მომენტისათვის შეჩერებული აქვს სტუდენტის სტატუსი ან სტატუსშეწყვეტილ პირს, სტატუსის შეწყვეტიდან 12 თვის განმავლობაში.

## სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამის სხვადასხვა კომპონენტში გამოყენებული სწავლება-სწავლის მეთოდების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სწავლების პროცესში რომელიმე კონკრეტული საკითხის შესწავლა შეუძლებელია მხოლოდ ერთი მეთოდით. ლექტორს სწავლების პროცესში უხდება სხვადასხვა მეთოდის გამოყენება, ასევე, ხშირ შემთხვევაში ადგილი აქვს მეთოდთა შერწყმას. სწავლების პროცესში მეთოდები ერთმანეთს ავსებს. მათგან საჭირო მეთოდს, კონკრეტული მიზნიდან და ამოცანიდან გამომდინარე, ირჩევს ლექტორი.

**ლექცია** - შემოქმედებითი პროცესია, რომელშიც ერთდროულად მონაწილეობს ლექტორი და სტუდენტი. ლექციის ძირითადი მიზანია შესასწავლი საგნის დებულებათა იდეის გაგება, რაც გულისხმობს გადმოცემული მასალის შემოქმედებით და აქტიურ აღქმას. ამასთან, ყურადღება უნდა მიექცეს გადასაცემი მასალის ძირითად დებულებებს, განმარტებებს, აღნიშვნებს, დაშვებებს. საჭიროა მთავარი საკითხების, ფაქტებისა და იდეების კრიტიკული ანალიზი. ლექცია უნდა უზრუნველყოფდეს შესასწავლი საგნის ძირითადი დებულებების მეცნიერულ და ლოგიკურად თანმიმდევრულ შეცნობას ზედმეტი დეტალებით გადატვირთვის გარეშე. ამიტომ, ის უნდა იყოს ლოგიკურად დასრულებული.

**ჯგუფური (collaborative) მუშაობის** მეთოდით სწავლება გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფებად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავებენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ მას ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე, შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში.

**დამოუკიდებელი მუშაობა** ლექციაზე მოსმენილი მასალა მთლიანი ცოდნის სისტემად ყალიბდება სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობით. სტუდენტს უნდა აღეძრას წიგნისადმი და სხვა საინფორმაციო წყაროებისადმი ინტერესი და საკითხების დამოუკიდებლად შესწავლის სურვილი, რაც დამოუკიდებელი აზროვნების, ანალიზისა და დასკვნების გაკეთების სტიმულირების საშუალებაა.

**ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდს** მიეკუთვნება ლექცია, თხრობა, საუბარი და სხვ. აღნიშნულ პროცესში ლექტორი სიტყვების საშუალებით გადასცემს, ხსნის სასწავლო მასალას, ხოლო სტუდენტები მოსმენით, დამახსოვრებითა და გააზრებით მას აქტიურად აღიქვამენ და ითვისებენ.

**წიგნზე მუშაობის მეთოდი** დამოუკიდებლად მიცემული საკითხავი მასალის გაცნობა, დამუშავება და ანალიზი.



**წერიტი მუშაობის მეთოდი** გულისხმობს შემდეგი სახის აქტივობებს: ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის, ან ესეს შესრულება, და ა.შ.

**პრაქტიკული მეთოდები** აერთიანებს სწავლების ყველა იმ ფორმას, რომელიც სტუდენტს პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს უყალიბებს, აქ სტუდენტი შეძენილი ცოდნის საფუძველზე დამოუკიდებლად ასრულებს ამა თუ იმ აქტივობას, მაგალითად: პროფესიული პრაქტიკა, საველე მუშაობა და სხვ.

**დისკუსია/დებატები** ინტერაქტიური სწავლების ერთ-ერთი ყველაზე გავრცელებული მეთოდია. დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტივობას. დისკუსია შესაძლებელია გადაიზარდოს კამათში. ეს პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პროფესორის მიერ დასმული შეკითხვებით. ეს მეთოდი უვითარებს სტუდენტს კამათისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს.

**პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL)** - სასწავლო მეთოდი, რომელიც ახალი ცოდნის მიღების და ინტეგრაციის პროცესის საწყის ეტაპად იყენებს პრობლემას.

**თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება** - იმგვარი სწავლების სტრატეგიაა, სადაც ჯგუფის თითოეული წევრი ვალდებულია არა მხოლოდ შეისწავლოს, არამედ დაეხმაროს თავის თანაგუნდელს სასწავლო კურსის უკეთ შესწავლაში. თითოეული ჯგუფის წევრი მუშაობს პრობლემაზე, ვიდრე ყველა მათგანი არ დაეუფლება საკითხს.

**შემთხვევის ანალიზი (Case study)** - შემთხვევების შესწავლა, აქტიური პრობლემურ-სიტუაციური ანალიზის მეთოდი, რომლის საფუძველია სწავლება კონკრეტული ამოცანების - სიტუაციების გადაჭრის გზით (ე. წ. ქეისების ამოხსნა). სწავლების ეს მეთოდი დაფუძნებულია კონკრეტული პრაქტიკული მაგალითების (ქეისების) განხილვაზე. ქეისი წარმოადგენს ერთგვარ ინსტრუმენტს, რომელიც მიღებული თეორიული ცოდნის გამოყენების საშუალებას იძლევა პრაქტიკული ამოცანების გადაწყვეტისათვის. თეორიისა და პრაქტიკის შეხამებით, მეთოდი ეფექტიანად ავითარებს დასაბუთებული გადაწყვეტილებების შეზღუდულ დროში მიღების უნარს. სტუდენტებს უვითარდებათ ანალიტიკური აზროვნება, გუნდური მუშაობის, ალტერნატიული აზრის მოსმენისა და გაგების, ალტერნატივების გათვალისწინებით განზოგადოებული გადაწყვეტილებების გამომუშავების, მოქმედებების დაგეგმვისა და მათი შედეგების პროგნოზირების უნარი.

**გონებრივი იერიში (Brain storming)** მეთოდი გულისხმობს კონკრეტული თემის ფარგლებში კონკრეტული საკითხის/პრობლემის შესახებ მაქსიმალურად მეტი, სასურველია რადიკალურად განსხვავებული, აზრის, იდეის ჩამოყალიბებასა და გამოთქმის ხელშეწყობას. აღნიშნული მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემისადმი შემოქმედებითი მიდგომის განვითარებას. ეს მეთოდი ეფექტურია სტუდენტთა მრავალრიცხოვანი ჯგუფის არსებობის პირობებში და შედგება რამდენიმე ძირითადი ეტაპისგან:

- პრობლემის/საკითხის შემოქმედებითი კუთხით განსაზღვრა.
- დროის გარკვეულ მონაკვეთში აუდიტორიისგან საკითხის ირგვლივ არსებული იდეების კრიტიკის გარეშე ჩანიშვნა.
- გამორიცხვის გზით იმ იდეების გამორჩევა, რომლებიც ყველაზე მეტ შესაბამისობას ავლენს დასმულ საკითხთან.
- კვლევის მიზანთან იდეის შესაბამისობის დასადგენად შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრა.
- შერჩეული იდეების შეფასება წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმებით.
- უმაღლესი შეფასების მქონე იდეის, როგორც დასახული პრობლემის გადაჭრის საუკეთესო საშუალების გამოვლენა.

**როლური და სიტუაციური თამაშები** სცენარის მიხედვით განხორციელებული როლური თამაშები სტუდენტებს საშუალებას აძლევს სხვადასხვა პოზიციიდან შეხედოს საკითხს და ეხმარება მათ ალტერნატიული თვალსაზრისის ჩამოყალიბებაში. ისევე როგორც დისკუსია, როლური თამაშებიც უყალიბებს სტუდენტს საკუთარი პოზიციის დამოუკიდებლად გამოთქმისა და კამათში მისი დაცვის უნარს.

**დემონსტრირების მეთოდი** ინფორმაციის ვიზუალურად წარმოდგენას გულისხმობს. შედეგის მიიღწევის თვალსაზრისით ის საკმაოდ ეფექტურია. ხშირ შემთხვევაში უმჯობესია, მასალა ერთდროულად აუდიო და ვიზუალური გზით მივაწოდოთ სტუდენტებს. შესასწავლი მასალის დემონსტრირება შესაძლებელია განხორციელდეს როგორც მასწავლებლის, ისე სტუდენტის მიერ. ეს მეთოდი გვებმარება თვალსაჩინო გავხადოთ სასწავლო მასალის აღქმის სხვადასხვა საფეხური, დავაკონკრეტოთ, თუ რისი შესრულება მოუწევთ სტუდენტებს დამოუკიდებლად; ამავე დროს, ეს სტრატეგია ვიზუალურად წარმოაჩენს საკითხის/პრობლემის არსს. დემონსტრირება შესაძლოა მარტივ სახეს ატარებდეს, როგორცაა, მაგალითად, მათემატიკური ამოცანის ამოხსნა, მისი საფეხურების დაფაზე თვალსაჩინოდ წარმოდგენის სახით, ან ისეთი რთული სახე მიიღოს, როგორცაა მრავალსაფეხურიანი საბუნებისმეტყველო ექსპერიმენტის ჩატარება.

**ინდუქციური მეთოდი** განსაზღვრავს ნებისმიერი ცოდნის გადაცემის ისეთ ფორმას, როდესაც სწავლის პროცესში აზრის მსვლელობა ფაქტებიდან განზოგადებისაკენ არის მიმართული ანუ მასალის გადმოცემისას პროცესი მიმდინარეობს კონკრეტულიდან ზოგადისკენ.

**დედუქციური მეთოდი** განსაზღვრავს ნებისმიერი ცოდნის გადაცემის ისეთ ფორმას, რომელიც ზოგად ცოდნაზე დაყრდნობით ახალი ცოდნის აღმოჩენის ლოგიკურ პროცესს წარმოადგენს ანუ პროცესი მიმდინარეობს ზოგადიდან კონკრეტულისაკენ.

**ანალიზის მეთოდი** გვებმარება სასწავლო მასალის, როგორც ერთი მთლიანის, შემადგენელ ნაწილებად დაშლაში. ამით მარტივდება რთული პრობლემების შიგნით არსებული ცალკეული საკითხების დეტალური გაშუქება.

**სინთეზის მეთოდი** გულისხმობს ცალკეული საკითხების დაჯგუფებით ერთი მთლიანის შედგენას. ეს მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემის, როგორც მთლიანის დანახვის უნარის განვითარებას.

**ახსნა–განმარტებითი მეთოდი** ეფუძნება მსჯელობას მოცემული საკითხის ირგვლივ. ლექტორს მასალის გადმოცემისას მოჰყავს კონკრეტული მაგალითი, რომლის დაწვრილებით განხილვაც ხდება მოცემული თემის ფარგლებში.

**ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება** მოითხოვს პროფესორისა და სტუდენტის აქტიურ ჩართულობას სწავლების პროცესში, სადაც განსაკუთრებულ დატვირთვას იძენს თეორიული მასალის პრაქტიკული ინტერპრეტაცია.

**ვერსტიკული მეთოდი** ეფუძნება სტუდენტების წინაშე დასმული ამოცანის ეტაპობრივ გადაწყვეტას. ეს პროცესი სწავლებისას ფაქტების დამოუკიდებლად დაფიქსირებისა და მათ შორის კავშირების დანახვის გზით ხორციელდება.

**ლაბორატორიული მეცადინეობა** უფრო თვალსაჩინოა და ამა თუ იმ მოვლენის ან პროცესის აღქმის საშუალებას იძლევა. ლაბორატორიაში სტუდენტი სწავლობს ექსპერიმენტის ჩატარებას. ლაბორატორიული მეცადინეობის დროს სტუდენტი უნდა ეუფლებოდეს მოწყობილობათა გამართვას, რეგულირებასა და მუშაობის რეჟიმის დადგენას. სასწავლო ლაბორატორიებში გამომუშავებული ჩვევები ლექციებზე მოსმენილი თეორიული მასალის გააზრების საშუალებას იძლევა.

**პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია** არის სასწავლო-შემეცნებითი ხერხების ერთობლიობა, რომელიც პრობლემის გადაწყვეტის საშუალებას იძლევა სტუდენტის დამოუკიდებელი მოქმედებებისა და მიღებული შედეგების აუცილებელი პრეზენტაციის პირობებში. ამ მეთოდით სწავლება ამაღლებს სტუდენტთა მოტივაციასა და პასუხისმგებლობას. პროექტზე მუშაობა მოიცავს დაგეგმვის, კვლევის, პრაქტიკული აქტივობისა და შედეგების წარმოდგენის ეტაპებს არჩეული საკითხის შესაბამისად. პროექტი განხორციელდება ჩაითვლება, თუ მისი შედეგები თვალსაჩინოდ, დამაჯერებლად და კონკრეტული ფორმით არის წარმოდგენილი. იგი შეიძლება შესრულდეს ინდივიდუალურად, წყვილებში ან ჯგუფურად; ასევე, ერთი საგნის ან რამდენიმე საგნის (საგანთა ინტეგრაციის) ფარგლებში. დასრულების შემდეგ პროექტი წარედგინება ფართო აუდიტორიას.

**ელექტრონული სწავლება (E-learning)** – ეს მეთოდი მოიცავს სწავლების სამ სახეს:

- დასწრებული, როდესაც სწავლების პროცესი მიმდინარეობს პროფესორისა და სტუდენტების საკონტაქტო საათების ფარგლებში, ხოლო სასწავლო მასალის გადაცემა ხორციელდება ელექტრონული კურსის საშუალებით.
- ჰიბრიდული (დასწრებული/დისტანციური), სწავლების ძირითადი ნაწილი მიმდინარეობს დისტანციურად, ხოლო მცირე ნაწილი ხორციელდება საკონტაქტო საათების ფარგლებში.

- მთლიანად დისტანციური სწავლება გულისხმობს სასწავლო პროცესის წარმართვას ლექტორის ფიზიკური თანდასწრების გარეშე. სასწავლო კურსი თავიდან ბოლომდე დისტანციურად ელექტრონული ფორმატით მიმდინარეობს.

**საბაკალავრო ნაშრომი** ბაკალავრიატის საფეხურის დამამთავრებელი ეტაპია და მისი მიზანია სპეციალობაში მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის სისტემატიზაცია და კონკრეტული სამეცნიერო, ტექნიკური, ეკონომიკური თუ პროფესიული ამოცანების დასაბუთებული გადაწყვეტა. ნაშრომმა უნდა გამოავლინოს დასმულ საკითხებთან დაკავშირებული კვლევის მეთოდებისა და ექსპერიმენტების დაუფლების დონე და მომავალი პროფესიული საქმიანობის პირობებში სტუდენტის მზადყოფნა დამოუკიდებელი მუშაობისთვის. კონსულტაცია - საბაკალავრო ნაშრომის ხელმძღვანელთან სტუდენტის მიერ გამოყენებული საკონტაქტო დრო, როდესაც სტუდენტი იღებს ინფორმაციას შესასრულებელი ნაშრომის ფარგლებში გეგმის შედგენის, ემპირიული მასალის მოძიების, დამუშავების, ნაშრომის შინაარსობრივი ნაწილის დასკვნების გამოტანის, ნაშრომის ტექნიკური გაფორმების, მისი საპრეზენტაციოდ მომზადების საკითხებში.

**პროფესიული პრაქტიკა** არის სასწავლო პროცესის მნიშვნელოვანი ნაწილი და წარმოადგენს სტუდენტის დაგეგმილ და მიზანმიმართულ საქმიანობას, აკადემიურ გარემოში მიღებული თეორიული ცოდნის განმტკიცებასა და პრაქტიკული უნარების შეძენას. პრაქტიკის მიზანს წარმოადგენს სტუდენტების შეიარაღება პრაქტიკული უნარებით და მათი მომზადება მომავალი დამოუკიდებელი პროფესიული საქმიანობისთვის. პრაქტიკის განხორციელებაში ჩართულია სამი მხარე: უნივერსიტეტი, სტუდენტი და პოტენციური დამსაქმებელი/მიმღები ორგანიზაცია/პრაქტიკის ობიექტი, ამდენად იგი სამივე მხარისათვის მნიშვნელოვანია: აკადემიური განათლებისა და თეორიის დაკავშირება რეალურ სამყაროსთან; სამუშაო გარემოში ჩართვა, საქმიანი ურთიერთობების ჩამოყალიბება; სასწავლო პროცესში განვითარებული კომპეტენციების პრაქტიკაში გავარჯიშება; ახალი კომპეტენციების გამომუშავება; საგანმანათლებლო პროგრამების განახლება სწარაფცვალებადი ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად; კურსდამთავრებულთა დასაქმების ამაღლება; მოტივირებულ ახალგაზრდებთან ურთიერთობა; უკეთ მომზადებული პროფესიონალის აღზრდის ხელშეწყობა; საგანმანათლებლო პროგრამების სრულყოფაში მონაწილეობა ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით.

## შეფასების სისტემა

სწავლის შედეგებისა და კომპეტენციების შეფასების სისტემა ეყრდნობა კანონმდებლობით აღიარებულ სისტემას და შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებულ შეფასებისა და კრედიტის მინიჭების სტანდარტებს.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:

### ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

### ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

უმალესი საგანმანათლებლო დაწესებულება უფლებამოსილია საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, სპეციფიკის, აგრეთვე მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების გათვალისწინებით, დაადგინოს შეფასებებისაგან განსხვავებული მინიმალური დადებითი შეფასება, რომელიც არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი.

**FX-ის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში, დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.**

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის დაშვების წინაპირობაა შუალედური შეფასებებით კომპეტენციის ზღვარის დაძლევა (შუალედური შეფასებით არანაკლებ 11 ქულის დაგროვება).

დასკვნით გამოცდაზე კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს 30%-ს - არანაკლებ 12 ქულას.

კრედიტის მინიჭების წინაპირობაა 100-დან არანაკლებ 51 ქულის დაგროვება და შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვა.

## შეფასების კომპონენტები

ცალკეული კომპონენტის შეფასების ინდივიდუალური კრიტერიუმები საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე გაწერილია სასწავლო კურსების სილაბუსებში. შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო მოცულობაში (100 ქულა) გააჩნია შემდეგი ხვედრითი წილი: შუალედური შეფასება - 60 ქულა; დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა.

შეფასების თითოეული ფორმა მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც მოიცავს შეფასების მეთოდს/მეთოდებს, ხოლო შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით. შეფასების კრიტერიუმები საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე გაწერილია სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

## სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია, კანონმდებლობით დადგენილი წესით, სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ნებისმიერი მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხით.

## პროგრამის დასაქმების სფერო

### *კურსდამთავრებულთა დასაქმების პოზიციები*

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს ანალიტიკურ, სამშენებლო, საცალო ვაჭრობის, სადისტრიბუციო, ტურისტულ, ელექტრონული კომერციის სფეროს, ჯანდაცვის სფეროს, მომსახურების სფეროს და ქვეყნის ეკონომიკის სხვადასხვა სექტორებში მოქმედ კომპანიებში. კურსდამთავრებულს, ასევე, შეუძლია უზრუნველყოს ბაზარზე შესვლა საკუთარი ბიზნესიდეით.

### *სამუშაო დეპარტამენტები:*

- ანალიტიკური დეპარტამენტი
- ადამიანური რესურსების მართვის დეპარტამენტი
- კვლევების და განვითარების დეპარტამენტი
- სტრატეგიული დაგეგმვის დეპარტამენტი
- ფინანსური დეპარტამენტი
- პროექტების მართვის დეპარტამენტი
- მარკეტინგის დეპარტამენტი
- რისკების მართვის დეპარტამენტი

- მცირე ბიზნესი

## პროგრამის პარტნიორები

### პარტნიორი ეკონომიკური აგენტები

- ააიპ საქართველოს ახალგაზრდა ეკონომისტთა ასოციაცია;
- სახელმწიფო აუდიტის სამსახური, საჯარო აუდიტის ინსტიტუტი;
- სს ვისოლ პეტროლიუმ ჯორჯია;
- სს თიბისი ბანკი;
- სს საქართველოს ბანკი;
- სს ფინკა ბანკი საქართველო;
- შპს Global IT;
- შპს ბი სი ეი;
- შპს ეისითი;
- შპს ეკონომიკის კვლევის და განვითარების ინსტიტუტი;
- შპს ლოიალტე;
- ა(ა)იპ თბილისის ახალგაზრდული ცენტრების გაერთიანება
- ააიპ თომას ჯეფერსონის კვლევითი ცენტრი
- შპს ლოიალტე
- შპს აღმოაჩინე საქართველო (Discover Georgia)
- შპს ბლუ ბერდ თრაველი (Blue Bird Travel)
- სასტუმრო ჰოტელს & პრეფერენს ჰუალინგ თბილისი
- შპს ავიაქსელი
- შპს ანდამატი
- შპს allmarket.ge
- შპს აგროკახეთი
- შპს კახური თბილი



- შპს რთველი
- შპს ალტერ პიარი
- შპს იზი კრედიტი
- შპს მარგი
- მიკროსაფინანსო ორგანიზაცია "ლენდაფ"
- შპს პანორამა კვარიათი
- შპს სეუ გრუპ დეველოპმენტ კომპანი
- ქ.თბილისის მუნიციპალიტეტის საკრებულო
- გრანთ თორთონი
- შპს ტექ ინჟინერინგ ჯგუფი
- შპს ბაზალტ ფაიბერი
- ლეთა
- ინდივანი
- ენერგო პრო ჯორჯია
- შპს მექანი
- მარკეტინგული ღრუბელი

### საერთაშორისო პარტნიორები

- Technical University of Munich
- University of Turiba
- Lazarsky University
- Polytechnic Institute of Bragança
- University of Latvia
- University of Gdansk
- Riseba university
- Klaipėda University
- University of Economics and Human Sciences

## პროგრამის ინტერნაციონალიზაცია

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ორიენტაცია დარგის საერთაშორისო კონტექსტთან შესაბამისობაზე და პროგრამის კურსდამთავრებულთა საზღვარგარეთ დასაქმების/სწავლის გაგრძელებისთვის მნიშვნელოვანი უნარებით აღჭურვაზე გამოიხატება შემდეგით:

### უცხო ენაზე პროფესიული კომუნიკაციის კომპეტენციის განვითარება

პროგრამის ფარგლებში სავალდებულოდ გათვალისწინებულია სტუდენტის არჩევით დასავლურ ენაზე საკომუნიკაციო უნარების განვითარება, არანაკლებ დამოუკიდებელი პროფესიული კომუნიკაციის (B2+) დონეზე.

არჩევით სასწავლო კურსების ნაწილში გათვალისწინებულია ინგლისურენოვანი სავალდებულო ან დამხმარე ლიტერატურა, სასწავლო კურსის დონისა და სწავლების სემესტრის შესაბამისად

არჩევითი სტატუსით პროგრამაში გათვალისწინებულია ინგლისურენოვანი სასწავლო კურსები

### პროგრამის ფარგლებში სტუდენტთა აკადემიური მობილობის ხელშეწყობა

პროგრამის III და IV სასწავლო წლის სტუდენტებისთვის უზრუნველყოფილია პარტნიორ უნივერსიტეტში სწავლის შესაძლებლობა, დამატებითი გადასახადის გარეშე, აქედან სემესტრში უმაღლესი აკადემიური მოსწრების მქონე სტუდენტები - უნივერსიტეტის სრული დაფინანსებით.

## საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამები

გაცვლითი პროგრამა ტურიზას უნივერსიტეტის (ლატვია) ბიზნესის ადმინისტრირების ფაკულტეტზე

გაცვლითი პროგრამა ლატვიის უნივერსიტეტის (ლატვია) ბიზნესის, მენეჯმენტისა და ეკონომიკის სკოლაში

გაცვლითი პროგრამა (პოლონეთი) ეკონომიკის ფაკულტეტზე

გაცვლითი პროგრამა რისებას უნივერსიტეტის (ლატვია) ბიზნესის მენეჯმენტის ფაკულტეტზე

გაცვლითი პროგრამა კლაიპედას უნივერსიტეტის (ლიეტუვა) ბიზნესის მენეჯმენტის ფაკულტეტზე

## პროგრამის რესურსები

### მატერიალური რესურსი

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამა ხორციელდება თანამედროვე ინფრასტრუქტურით აღჭურვილ კამპუსში, უზრუნველყოფილია საბიბლიოთეკო, მატერიალური და ტექნიკური რესურსით რომელიც რაოდენობრივად და ხარისხობრივად უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას. ყველა აუდიტორია აღჭურვილია სასწავლო პროცესის განხორციელებისათვის აუცილებელი თანამედროვე ინფრასტრუქტურით. სტუდენტები ინფორმირებულები არიან არსებული რესურსების გამოყენების შესაძლებლობის და მოხმარების წესების შესახებ.

ბიბლიოთეკაში განთავსებულია ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო კურსების სილაბუსებით განსაზღვრული ყველა სავალდებულო ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა, რომელიც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება ა(ა)იპ საქართველოს საბიბლიოთეკო ასოციაციასთან საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზების მომსახურებაზე. სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია უახლესი სამეცნიერო პერიოდული გამოცემები, საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზები, რომლებიც საშუალებას აძლევს მათ გაეცნონ შესაბამისი მიმართულების/დარგის უახლეს სამეცნიერო მონაცემებს პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად.

მნიშვნელოვანია შემდეგი სამეცნიერო ბაზები:

- Cambridge Journals Online
- e-Duke Journals Scholarly Collection
- Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books
- IMechE Journals
- Royal Society Journals Collection
- Openedition Journals
- Scopus
- Science Direct
- ELSEVIER

### პრაქტიკული რესურსი

პროგრამით გათვალისწინებულია სავალდებულო კომპონენტი სასწავლო პრაქტიკა. უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები პრაქტიკის ობიექტებთან. პრაქტიკა არის სასწავლო პროცესის მნიშვნელოვანი ნაწილი და წარმოადგენს სტუდენტის დაგეგმილ და მიზანმიმართულ საქმიანობას, აკადემიურ გარემოში მიღებული თეორიული ცოდნის განმტკიცებასა და პრაქტიკული უნარების შეძენას. პრაქტიკის მიზანს წარმოადგენს სტუდენტების შეიარაღება პრაქტიკული უნარებით და მათი მომზადება მომავალი დამოუკიდებელი პროფესიული საქმიანობისთვის.

ორგანიზაციებში ვიზიტის გარდა ბიზნესის ადმინისტრირების პრაქტიკა ითვალისწინებს სტუდენტთა ჯგუფის მიერ ბიზნეს ქეისების ანალიზს და რეალურ მოცემულობაზე დაფუძნებული მმართველობითი ხასიათის გადაწყვეტილებათა მიღებას, მონაცემთა შეგროვებას, ინტერპრეტირებასა და დასაბუთებას. ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის პროფესიული პრაქტიკის ფარგლებში, სტუდენტები გუნდურად ახორციელებენ ბიზნეს სიმულაციებს, რომლებიც მოიცავს დარგის სპეციფიკურობიდან გამომდინარე შვიდ მოდულს და 105 პრაქტიკულ დავალებას. დავალებები ეხება როგორც ზოგადად,

ბიზნეს საქმიანობას, ასევე ბიზნესის კონკრეტულ სფეროებს და სტუდენტების გუნდისგან მოითხოვს როგორც მანამდე მიღებული თეორიული ცოდნის რეალიზებას, ასევე, გუნდური მუშაობისა და მენეჯერული უნარების განვითარებას.

გეგმური პრაქტიკული კომპონენტის გარდა, უნივერსიტეტი თანამშრომლობს ათეულობით ეკონომიკურ აგენტთან, რომელთა ორგანიზებით თუ პარტნიორობით პერიოდულად ცხადდება სტაჟირებები, სეზონური სკოლები, მასტერკლასები, ტრენინგები და სხვა.

პროგრამის სასწავლო გეგმა

სასწავლო კურსის დასახელება	ECTS	სულ საათები	დამწების წინაპირობა	სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა							კრედიტების სემესტრული განაწილება							
				ლექცია	სამუშაო ჯგუფში მუშაობა ან პრაქტიკული ან ლაბორატორიული	შუალედური გამოცდა	დასვენიტი გამოცდა	სულ საკონტაქტო	დამოუკიდებელი მუშაობა	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
<b>ძირითადი სწავლების სფეროს სასწავლო კურსები</b>																		
სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები	132	შესაბამის სემესტრში ასათვისებელი სავალდებულო კრედიტების რაოდენობა									I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
											18	18	16	20	24	10	16	10
1.	ბიზნესის საფუძვლები	6	150	არ აქვს	13	12	2	3	30	120	6							
2.	მიკროეკონომიკის პრინციპები	6	150	არ აქვს	13	12	2	3	30	120	6							
3.	კალკულუსი 1	6	150	არ აქვს	13	12	2	3	30	120	6							
4.	მენეჯმენტის საფუძვლები	6	150	არ აქვს	13	12	2	3	30	120		6						
5.	მაკროეკონომიკის პრინციპები	6	150	მიკროეკონომიკის პრინციპები	13	12	2	3	30	120		6						
6.	კალკულუსი 2	6	150	კალკულუსი 1	13	12	2	3	30	120		6						
7.	გამოყენებითი სტატისტიკა	6	150	თანამედროვე საოფისე	13	24	2	3	42	108			6					

				პროგრამები; კალკულუსი 2														
8.	მარკეტინგის საფუძვლები	5	125	არ აქვს	13	12	2	3	30	95			5					
9.	ფინანსების საფუძვლები	5	125	არ აქვს	13	12	2	3	30	95			5					
10.	კვლევის მეთოდები ბიზნესში	5	125	გამოყენებითი სტატისტიკა	12	25	2	3	42	83				5				
11.	ფინანსური აღრიცხვა 1	5	125	არ აქვს	13	24	2	3	42	83				5				
12.	ადამიანური რესურსების მენეჯმენტის საფუძვლები	5	125	მენეჯმენტის საფუძვლები	13	24	1	3	41	84				5				
13.	ბიზნესის სამართლის საფუძვლები	5	125	ბიზნესის საფუძვლები	13	24	2	3	42	83				5				
14.	ფინანსური მენეჯმენტი	5	125	ფინანსების საფუძვლები	13	24	2	3	42	83					5			
15.	პროდუქტის განვითარების სტრატეგიები	5	125	მარკეტინგის საფუძვლები	13	12	2	3	30	95					5			
16.	ლიდერობა	5	125	არ აქვს	13	12	1	3	29	96					5			
17.	ბიზნესის ეთიკა	4	100	ბიზნესის საფუძვლები	13	12	2	3	30	70					4			
18.	საერთაშორისო ბიზნესი	5	125	ბიზნესის საფუძვლები	13	12	2	3	30	95					5			
19.	მეწარმეობა	5	125	ბიზნესის საფუძვლები	13	24	2	3	42	83						5		
20.	რისკების მენეჯმენტის საფუძვლები	5	125	მენეჯმენტის საფუძვლები; გამოყენებითი სტატისტიკა	13	24	2	3	42	83						5		
21.	პროექტის მენეჯმენტი	5	125	მენეჯმენტის საფუძვლები	13	24	2	3	42	83							5	

22.	სტრატეგიული მენეჯმენტი	6	150	მენეჯმენტის საფუძვლები	13	24	2	3	42	108								6	
23.	ბიზნეს გეგმის განვითარება	5	125	ბიზნესის საფუძვლები; მარკეტინგის საფუძვლები; ფინანსური მენეჯმენტი	13	24	2	3	42	83								5	
24.	პრაქტიკა ბიზნესის ადმინისტრირებაში	5	125	ფინანსური მენეჯმენტი														5	
25.	საბაკალავრო ნაშრომი ბიზნესის ადმინისტრირებაში	5	125	კვლევის მეთოდები ბიზნესში; მენეჯმენტის საფუძვლები; მარკეტინგის საფუძვლები; ფინანსების საფუძვლები														5	
	<b>სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები</b>	<b>17</b>	<b>შესაბამის სემესტრში ასათვისებელი არჩევითი კრედიტების რაოდენობა</b>									<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>
												-	-	3	-	-	4	-	10
1.	ეფექტური პრეზენტაციის უნარები	3	75	არ აქვს	13	12	2	3	30	45									
2.	ბიზნეს კომუნიკაციები	4	100	არ აქვს	13	12	2	3	30	70									
3.	კრეატიული აზროვნება ბიზნესში	4	100	არ აქვს	13	12	2	3	30	70									
4.	ოპერაციათა მენეჯმენტის საფუძვლები	5	125	მენეჯმენტის საფუძვლები	13	24	2	3	42	83									



5.	Excel ბიზნესისთვის	5	125	თანამედროვე საოფისე პროგრამები	13	24	2	3	42	83							
6.	მცირე და საშუალო საწარმოთა მენეჯმენტი	5	125	მენეჯმენტის საფუძვლები	13	24	2	3	30	95							
7.	საერთაშორისო მენეჯმენტი	5	125	მენეჯმენტის საფუძვლები	13	12	2	3	30	95							
8.	ორგანიზაციული ქცევა	5	125	ადამიანური რესურსების მენეჯმენტის საფუძვლები	13	12	2	3	30	95							
9.	ხარისხის მენეჯმენტი მომსახურების სექტორში	5	125	მენეჯმენტის საფუძვლები	13	12	2	3	30	95							
10.	შრომის ბაზარი და დასაქმების პოლიტიკა	3	75	ბიზნესის საფუძვლები; მენეჯმენტის საფუძვლები	13	12	2	3	30	45							
11.	ღონისძიებათა მენეჯმენტი	3	75	არ აქვს	13	12	2	3	30	45							
12.	ელექტრონული კომერცია	4	100	ბიზნესის საფუძვლები	13	12	2	3	30	70							
13.	მომხმარებლებთან ურთიერთობის მენეჯმენტი	4	100	მარკეტინგის საფუძვლები	13	12	2	3	30	70							
14.	აგრობიზნესის მენეჯმენტი	4	100	ბიზნესის საფუძვლები; მენეჯმენტის საფუძვლები	13	12	2	3	30	70							
15.	ინტერნეტ მარკეტინგი	4	100	მარკეტინგის საფუძვლები	13	12	2	3	30	70							
16.	დროის მენეჯმენტი	4	100	არ აქვს	13	12	2	3	30	70							
17.	არასამთავრობო ორგანიზაციების მართვის საფუძვლები	4	100	მენეჯმენტის საფუძვლები	13	12	2	3	30	70							

18.	საცალო ვაჭრობა და მერჩენდაიზინგი	4	100	მარკეტინგის საფუძვლები	13	12	2	3	30	70								
19.	კომუნიკაციის მენეჯმენტი საჯარო სექტორში	4	100	მენეჯმენტის საფუძვლები; მარკეტინგის საფუძვლები	13	12	2	3	30	70								
20.	გაყიდვების მენეჯმენტი	4	100	მენეჯმენტის საფუძვლები; მარკეტინგის საფუძვლები	13	12	2	3	30	70								
21.	მომხმარებელთა ქცევა	4	100	მარკეტინგის საფუძვლები	13	12	2	3	30	70								
22.	ექსპორტის მენეჯმენტი	5	125	საერთაშორისო მენეჯმენტი	13	12	2	3	30	95								
23.	ბრენდინგი	5	125	მარკეტინგის საფუძვლები	13	12	2	3	30	95								
24.	ლოჯისტიკის საფუძვლები	5	125	ოპერაციათა მენეჯმენტის საფუძვლები	13	12	2	3	30	95								
25.	ქოუჩინგი	5	125	არ აქვს	13	12	2	3	30	95								
26.	საბანკო სერვისების მენეჯმენტი	5	125	ფინანსების საფუძვლები	13	12	2	3	30	95								
27.	შესყიდვების მენეჯმენტი ბიზნესში	5	125	მენეჯმენტის საფუძვლები	13	12	2	3	30	95								
28.	ცვლილებების მენეჯმენტი	5	125	მენეჯმენტის საფუძვლები	13	12	2	3	30	95								
29.	ფინანსური აღრიცხვა 2	6	125	ფინანსური აღრიცხვა 1	13	24	2	3	42	108								
30.	მმართველობითი აღრიცხვა	6	150	ფინანსური აღრიცხვა 2	13	24	2	3	42	108								
31.	საქართველოს საგადასახადო სისტემა და დაბეგვრის თავისებურებანი	5	125	ფინანსური აღრიცხვა 1	13	24	1	2	40	85								

32.	ბუღალტერი ბიზნესში	5	125	არ აქვს	13	12	2	3	30	95							
33.	სადაზღვევო საქმის საფუძვლები	5	125	ფინანსების საფუძვლები	13	12	2	3	30	95							
34.	სახელმწიფო შესყიდვების ადმინისტრირება	5	125	ფინანსების საფუძვლები	13	12	2	3	30	95							
35.	კორპორაციული მართვის საფუძვლები	6	150	მენეჯმენტის საფუძვლები	13	12	2	3	30	120							
36.	კორპორატიული გაყიდვების მენეჯმენტი	4	100	მარკეტინგის საფუძვლები	13	12	2	3	30	70							
37.	საჯარო მართვის საფუძვლები	5	125	მენეჯმენტის საფუძვლები	13	12	2	3	30	95							
38.	ცოდნის მენეჯმენტი	5	125	ორგანიზაციული ქცევა	13	12	2	3	30	95							
39.	ინოვაციების მენეჯმენტი	5	125	მენეჯმენტის საფუძვლები	13	12	2	3	30	95							
40.	მარკეტინგული კვლევა	5	125	მარკეტინგის საფუძვლები	13	12	2	3	30	95							
41.	ინფორმაციული ტექნოლოგიები მენეჯმენტში	5	125	ოპერაციათა მენეჯმენტის საფუძვლები; თანამედროვე საოფისე პროგრამები	13	24	2	3	42	83							
42.	Technology and innovation management	5	125	თანამედროვე საოფისე პროგრამები; მენეჯმენტის საფუძვლები; დარგობრივი ინგლისური ენა ბიზნესისთვის	13	24	2	3	42	83							

43.	Modern challenges to international management	5	125	მენეჯმენტის საფუძვლები; დარგობრივი ინგლისური ენა ბიზნესისთვის	13	24	2	3	42	83								
44.	Research methods in business (advanced course)	6	150	მენეჯმენტის საფუძვლები; გამოყენებითი სტატისტიკა; დარგობრივი ინგლისური ენა ბიზნესისთვის	13	24	2	3	42	108								
45.	შრომის უსაფრთხოება	2	50	არ აქვს	13	12	1	2	28	22								
46.	ნუმერიკატიკა და ბონისტიკა	2	50	არ აქვს	12	13	2	3	30	20								
47.	გადასახადები და დაბეგვრა	5	125	არ აქვს	13	12	2	3	30	95								
48.	PR და CSR (კორპორაციული სოციალური პასუხისმგებლობა) კომერციულ ორგანიზაციაში	4	100	არ აქვს	13	12	2	3	30	70								
49.	კარიერის მიმართულება	4	100	არ აქვს	13	24	2	3	42	58								
<b>თავისუფალი კომპონენტები</b>																		
	<b>საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>	12		<b>შესაბამის სემესტრში ასათვისებელი სავალდებულო კრედიტების რაოდენობა</b>							I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
											12	12	6	6	6			

აკადემიური წერა	6	150	არ აქვს	13	12	2	3	30	120	6								
თანამედროვე საოფისე პროგრამები	6	150	არ აქვს	13	12	2	3	30	120		6							
<b>სავალდებულო/არჩევითი სასწავლო კურსები</b>	<b>30</b>	<b>სტუდენტის არჩეულ უცხო ენაში სემესტრში ასათვისებელი სავალდებულო კრედიტები</b>									<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
უცხო ენა B1/1	6	150	არ აქვს	-	39	2	3	44	106	6								
უცხო ენა B1/2	6	150	უცხო ენა B1/1	-	39	2	3	44	106		6							
უცხო ენა B2/1	6	150	უცხო ენა B1/2	-	39	2	3	44	106			6						
უცხო ენა B2/2	6	150	უცხო ენა B2/1	-	39	2	3	44	106				6					
დარგობრივი უცხო ენა ბიზნესისთვის	6	150	უცხო ენა B2/2	-	39	2	3	44	106					6				
<b>საუნივერსიტეტო არჩევითი სასწავლო კურსები</b>	<b>შესაბამის სემესტრში ასათვისებელი თავისუფალი კრედიტების რაოდენობა</b>									<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	
თავისუფალი სასწავლო კურსები	49												5	4	-	16	14	10
<b>სულ</b>	<b>240</b>										<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>