



საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუ

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

ფინანსები

2020

სარჩევი

ზოგადი ინფორმაცია.....	4
პროგრამის აღწერა	5
პროგრამის მიზანი.....	6
სწავლის შედეგები.....	7
კომპეტენციების რუკა.....	9
კურსის მიზნების სწავლის შედეგებთან შესაბამისობა.....	9
სასწავლო კურსების სწავლის შედეგებთან შესაბამისობა.....	11
პროგრამის სტრუქტურა.....	13
სწავლების ორგანიზება	14
ზოგადი აღწერა	14
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები.....	15
სწავლება-სწავლის მეთოდები.....	17
შეფასების სისტემა.....	22
შეფასების კომპონენტები	23
სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა.....	24
პროგრამის დასაქმების სფერო.....	25
პროგრამის პარტნიორები.....	26
პარტნიორი ეკონომიკური აგენტები	26

საერთაშორისო პარნიორები	26
პროგრამის ინტერნაციონალიზაცია.....	27
საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამები.....	28
პროგრამის რესურსები	29
მატერიალური რესურსი.....	29
პროგრამის აკადემიური კორპუსი.....	30
პრაქტიკული რესურსი	34
პროგრამის სასწავლო გეგმა	35

ზოგადი ინფორმაცია

უმაღლესი განათლების საფეხური:	ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ფინანსების ბაკალავრი
სწავლების ენა:	ქართული
სწავლის ხანგრძლივობა:	4 აკადემიური წელი 8 სემესტრი
პროგრამის მოცულობა:	240 კრედიტი /6000 ასტრონომიული საათი/
პროგრამის ხელმძღვანელი:	ასოცირებული პროფესორი პაატა შურღია

პროგრამის აღწერა

ფინანსების საბაკალავრო პროგრამის კონცეფცია დაფუძნებულია ბოლო წლებში დარგში განვითარებული მოვლენების ანალიზის საფუძველზე, რომელიც გულისხმობს სახელმწიფოს მიერ გატარებულ რეფორმებსა და დაწესებულ რეგულაციებს, კერძო სექტორის მიერ ბაზარზე დანახულ საჭიროებებსა და შრომის ბაზრის მოთხოვნებს. პროგრამის ხედვის შემუშავებისას, ასევე, გათვალისწინებულია ადგილობრივი და საერთაშორისო უნივერსიტეტების გამოცდილებები და დარგის კუთხით არსებული მოსალოდნელი გამოწვევები.

ბოლო წლების განმავლობაში დარგის და დარგთან დაკავშირებული მიმართულებების განვითარების კუთხით მნიშვნელოვანი რეფორმები გატარდა. კერძოდ, ბუღალტრული აღრიცხვის, ანგარიშგების და აუდიტის დარგში განხორციელებული რეფორმა; რეფორმა დაგროვებითი პენსიის შესახებ; კაპიტალის ბაზრის განვითარებისთვის გადადგმული ნაბიჯები; საგადასახადო კოდექსში განხორციელებული ფუნდამენტური ცვლილებები; შესაბამისად, იზრდება მოთხოვნა მაღალკვალიფიციურ ფინანსისტებზე როგორც საჯარო, ასევე კერძო სექტორში. აღნიშნულ პროცესს კიდევ უფრო ინტენსიურს ხდის საქართველოს მხრიდან ასოცირების ხელშეკრულების ხელმოწერა და მასთან დაკავშირებული ღრმა და ყოვლისმომცველი სავაჭრო სივრცის შესახებ შეთანხმება. ამრიგად, შეთავაზებული საბაკალავრო პროგრამის აქტუალობას განაპირობებს ევროკავშირის ეკონომიკაში საქართველოს ინტეგრაციის პროცესები, საქართველოში საბაზრო, მათ შორის თავისუფალი ეკონომიკის პრინციპების ჩამოყალიბება და საბაზრო/კერძო ინსტიტუტების განვითარება.

პროგრამის მისია

მრავალფეროვანი სასწავლო კურსების და უახლესი ლიტერატურის შეთავაზებით, სწავლების თანამედროვე მეთოდების გამოყენებითა და პრაქტიკული კომპონენტის გაძლიერების გზით მოამზადოს ფინანსების სფეროში თანამედროვე ცოდნით და უნარებით აღჭურვილი და შრომის ბაზარზე კონკურენტული უპირატესობის მქონე სპეციალისტები.

პროგრამის მიზანი

საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუ-ს ფინანსების საბაკალავრო პროგრამის მიზნებია:

- I. **უზრუნველყოს სტუდენტები ფართო თეორიული ცოდნით ფინანსების სფეროსა და მის ძირითად მიმართულებებში,** როგორცაა ბუღალტრული აღრიცხვა და აუდიტი, კორპორაციული ფინანსები, საგადასახადო ადმინისტრირება და დაბეგვრა, ფინანსური მენეჯმენტი, კონტროლი და რეპორტიინგი;
- II. **განუვითაროს ლოგიკური აზროვნების უნარი ფინანსური მენეჯმენტის ფუნქციების შესრულებისას საჭირო ამოცანების გადასაწყვეტად.** სტუდენტები ანვითარებენ მათემატიკურ აპარატსა და ეცნობიან სტატისტიკურ მეთოდებს; ითვისებენ კვლევისთვის საჭირო რაოდენობრივ და ხარისხობრივ ინსტრუმენტებს;
- III. **შესძინოს** პროგრამის ფარგლებში მიღებული ცოდნის და პრაქტიკული უნარების საფუძველზე ეფექტური ორგანიზაციული სტრუქტურის, დარგობრივი და სხვა სფეროს წარმომადგენლებთან ეფექტური კომუნიკაციის უნარი და კორპორატიული კულტურის ჩამოყალიბების შესაძლებლობა;
- IV. **შესთავაზოს** პრაქტიკის დაუფლების შესაძლებლობა ფინანსების ისეთ პროფილურ ქვედარგებში როგორცაა: აუდიტი; გადასახადები და კორპორატიული ფინანსები.
- V. **განუვითაროს გუნდში მუშაობის და მისი მართვის უნარი.** კერძოდ, სტუდენტები აცნობიერებენ სამუშაო გარემოს ფსიქოლოგიას; ეცნობიან გუნდში მუშაობის თავისებურებებს; სწავლობენ გუნდში მუშაობისას პრობლემებზე სწრაფი რეაგირებისა და კონფლიქტის გადაწყვეტის გზებს;
- VI. **უზრუნველყოს მმართველობითი და აღმასრულებელი როლისა და ფუნქციების შესრულებით,** რომელიც გულისხმობს თეორიული ცოდნის პრაქტიკულ ფაზაში ტრანსფორმირებას და პრაქტიკული კომპონენტების გაძლიერებას, რომლის ფარგლებშიც სტუდენტები სწავლობენ კორპორაციების ფინანსური მდგომარეობის ანალიზსა და შეფასებას, ასევე, წმინდა მიმდინარე ღირებულების მეთოდის გამოყენებით საინვესტიციო გადაწყვეტილების მიღებას და მეთოდებს, კომპანიის შეფასების მეთოდებს, მათ შორის საფონდო ბირჟის და კაპიტალის (ფინანსური) ბაზრის სტრუქტურას და მუშაობის პრინციპებს, გამოიმუშავენ მმართველობითი გადაწყვეტილებების მისაღებად საჭირო საიმედო სააღრიცხვო ინფორმაციის მოპოვების, დამუშავებისა და ანალიზის პროფესიულ უნარებს; მოიპოვებენ აუდიტორული მტკიცებულებების და მათი დამაჯერებლობის შეფასებას.

სწავლის შედეგები

საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუ-ს ფინანსების საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებული:

- I. **აცნობიერებს** ეკონომიკურ გარემოს, დარგში მიმდინარე პროცესებს და მოვლენებს, შეუძლია ბიზნესგარემოს ანალიზი, ინდუსტრიის, კონკურენტებისა და მომხმარებლების ანალიზი.
- II. **იცნობს** ბიზნეს ტერმინოლოგიას, მეთოდებს, პრინციპებს, თეორიებს და კონცეფციებს, აგრეთვე ბიზნესის თავისებურებებსა და გამოწვევებს.
- III. **აცნობიერებს** ფინანსების მიმართულების საერთო სტრუქტურას და ქვედარგებს შორის ურთიერთკავშირს, როგორცაა კორპორატიული ფინანსები, ფინანსური აღრიცხვა და კონტროლი; გადასასადები და აუდიტი.
- IV. **ახდენს** ბუღალტრული გატარებების წარმოებას; სასაქონლო-მატერიალური ფასეულობების და ძირითადი საშუალებების აღრიცხვის მეთოდების იდენტიფიცირებას და განხვავებების აღმოჩენას.
- V. **აანალიზებს** ბუღალტრული ბალანსის, მოგება-ზარალის უწყისის, ფულადი ნაკადების და კაპიტალის მოძრაობის შესახებ ინფორმაციას.
- VI. ბუღალტრულ ჩანაწერებზე დაყრდნობით **ახორციელებს** ფინანსური ანგარიშგების კომპილაციას და ფინანსური აუდიტის დაგეგმვა-განხორციელებას, კანონის შესაბამისად განსაზღვრული მოთხოვნების ინდენტიფიცირებას საწარმოს კატეგორიის შესაბამისად.
- VII. **იყენებს** ფინანსური ანგარიშებისა და უწყისების ანალიზის და შეფასების მოდელებს, წარმოებისა და მომსახურე კომპანიის შიდა ფინანსური ინფორმაციას ხარჯთაღრიცხვის, დივიდენდების პოლიტიკის და სასესხო რესურსების მართვის, ბიუჯეტირებისა და გადაწყვეტილების მიღებისთვის.
- VIII. **განასხვავებს** კომპანიის ფინანსური ღირებულების შეფასების მეთოდებს, კომპანიის ფასიანი ქაღალდების ფასის ზრდის ტენდენციებს. **იყენებს** ფინანსური/კაპიტალის ბაზრების ანალიზს, რისკების მართვას, კომპანიის ფინანსური რესურსების სწორად წარმართვას.

- IX. იცნობს** საქართველოს საგადასახადო სისტემის ფუნქციონირების საფუძვლებს, აღწერს საგადასახადო რეფორმების მიმართულებებს საქართველოს ეკონომიკის განვითარების თანამედროვე ეტაპზე, იყენებს საგადასახადო დეკლარაციების შევსების ელექტრონულ სისტემებს, ახდენს საგადასახადო დეკლარაციების წარდგენას და ვალდებულებების განსაზღვრას.
- X.** ფინანსური მდგომარეობის შეფასების კოეფიციენტებზე დაყრდნობით **ახდენს** შესაბამისი გადაწყვეტილებების მიღებას და რისკების განსაზღვრას, **გეგმავს და ხელმძღვანელობს** კომპანიის ფინანსურად სტრატეგიულ მიმართულებებებს, საინვესტიციო და ფინანსური გადაწყვეტილებებებს; **კონტროლს უწევს** ორგანიზაციის ბიუჯეტირების შესრულებას; **ითვალისწინებს** რისკის დაზღვევის მოწინავე ხერხებსა და მეთოდებს, **იყენებს** კაპიტალის სტრუქტურირების ოპტიმალურ ვარიანტს და შეუძლია მათი პრაქტიკაში რეალიზაცია მითითებების შესაბამისად.

კომპეტენციების რუკა

კურსის მიზნების სწავლის შედეგებთან შესაბამისობა

სწავლის შედეგები		სწავლის შედეგების ნუმერაციის მიხედვით											
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		
პროგრამის მიზნები													
I	უზრუნველყოს სტუდენტები ფართო თეორიული ცოდნით ფინანსების სფეროსა და მის ძირითად მიმართულებებში, როგორცაა ბუღალტრული აღრიცხვა და აუდიტი, კორპორაციული ფინანსები, საგადასახადო ადმინისტრირება და დაბეგვრა, ფინანსური კონტროლი და რეპორტიინგი.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
II	განუვითაროს ლოგიკური აზროვნების უნარი ფინანსური მენეჯმენტის ფუნქციების შესრულებისას საჭირო ამოცანების გადასაწყვეტად. სტუდენტები ანვითარებენ მათემატიკურ აპარატსა და ეცნობიან სტატისტიკურ მეთოდებს; ითვისებენ კვლევისთვის საჭირო რაოდენობრივ და ხარისხობრივ ინსტრუმენტებს.	✓	✓	✓				✓	✓				✓
III	შესძინოს პროგრამის ფარგლებში მიღებული ცოდნის და პრაქტიკული უნარების საფუძველზე ეფექტური ორაგანიზაციული სტრუქტურის, დარგობრივი და სხვა სფეროს წარმომადგენლებთან ეფექტური კომუნიკაციის უნარი და კორპორატიული კულტურის ჩამოყალიბების შესაძლებლობა.	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓
IV	შესთავაზოს პრაქტიკის დაუფლების შესაძლებლობა ფინანსების ისეთ პროფილურ					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	ქვედარგებში როგორცაა: აუდიტი; გადასახადები და კორპორატიული ფინანსები.											
V	განუვითაროს გუნდში მუშაობის და მისი მართვის უნარი. კერძოდ, სტუდენტები აცნობიერებენ სამუშაო გარემოს ფსიქოლოგიას, ეცნობიან გუნდში მუშაობის თავისებურებებს, სწავლობენ გუნდში მუშაობისას პრობლემებზე სწრაფი რეაგირებისა და კონფლიქტის გადაწყვეტის გზებს.	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓
VI	უზრუნველყოს მმართველობითი და აღმასრულებელი როლისა და ფუნქციების შესრულებით, რომელიც გულისხმობს თეორიული ცოდნის პრაქტიკულ ფაზაში ტრანსფორმირებას და პრაქტიკული კომპონენტების გაძლიერებას, რომლის ფარგლებშიც სტუდენტები სწავლობენ კორპორაციების ფინანსური მდგომარეობის ანალიზსა და შეფასებას, ასევე, წმინდა მიმდინარე ღირებულების მეთოდის გამოყენებით საინვესტიციო გადაწყვეტილების მიღებას და მეთოდებს, კომპანიის შეფასების მეთოდებს, მათ შორის საფონდო ბირჟის და კაპიტალის (ფინანსური) ბაზრის სტრუქტურას და მუშაობის პრინციპებს; გამოიმუშავენ მმართველობითი გადაწყვეტილებების მისაღებად საჭირო საიმედო სააღრიცხვო ინფორმაციის მოპოვების, დამუშავებისა და ანალიზის პროფესიულ უნარებს; მოიპოვებენ აუდიტორული მტკიცებულებების და მათი დამაჯერებლობის შეფასებას.						✓	✓	✓	✓	✓	✓

სასწავლო კურსების სწავლის შედეგებთან შესაბამისობა

სწავლის შედეგები		სწავლის შედეგების ნუმერაციის მიხედვით									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
I	მიკროეკონომიკის პრინციპები	✓	✓								
II	ბიზნესის საფუძვლები	✓	✓	✓							
III	კალკულუსი 1		✓					✓	✓		✓
IV	კალკულუსი 2		✓					✓	✓		✓
V	მაკროეკონომიკის პრინციპები	✓	✓								
VI	ფინანსური აღრიცხვა 1				✓	✓					
VII	მენეჯმენტის საფუძვლები		✓	✓					✓		✓
VIII	გამოყენებითი სტატისტიკა		✓					✓	✓		✓
IX	ფინანსების საფუძვლები	✓	✓	✓							
X	ფინანსური აღრიცხვა 2				✓	✓	✓	✓			
XI	Excel ბიზნესისთვის							✓		✓	
XII	ფინანსური მენეჯმენტი		✓	✓				✓	✓	✓	✓
XIII	საქმიანობის შედეგების მართვა							✓	✓	✓	✓
XIV	საბანკო საქმე		✓	✓							
XV	მარკეტინგის საფუძვლები		✓	✓							

XVI	მმართველობითი / მენეჯერული აღრიცხვა			✓	✓			✓			
XVII	ფინანსური ანგარიშგება			✓	✓	✓	✓				
XVIII	საქართველოს საგადასახადო სისტემა და დაბეგვრის თავისებულებანი		✓	✓				✓	✓	✓	
XIX	ინვესტიციები	✓	✓	✓				✓	✓		✓
XX	ფინანსური უწყისების ანალიზი				✓	✓	✓	✓			
XXI	დაბეგვრა და გადასახადები					✓		✓	✓	✓	
XXIII	ფინანსური აუდიტი			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
XXIV	ფინანსური რისკების მენეჯმენტი			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

პროგრამის სტრუქტურა

პროგრამა აგებულია ECTS პრინციპის საფუძველზე და სტუდენტზე ორიენტირებული აკადემიური პროფილის ფორმირების, სასწავლო, პრაქტიკული და მცირე სასწავლო-კვლევითი კომპონენტების ერთობლიობას ითვალისწინებს სპეციალობისა და თავისუფალი კრედიტების როგორც სავალდებულო, ასევე არჩევითი ბლოკების კომბინაციით.

ბლოკი	ბლოკის აღწერა	ECTS კრედიტი
სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები	ბლოკი ემსახურება ფინანსების სფეროს სპეციალისტისთვის აუცილებელი დარგობრივი კომპეტენციების ფორმირებასა და განვითარებას, პრაქტიკული და საბაზისო კვლევითი უნარების განვითარებას.	145
სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები	ბლოკი ემსახურება ფინანსების სფეროს ცალკეულ ქვედისციპლინებში ცოდნის გაღრმავებას, ფინანსების სფეროში სპეციფიკური და დარგობრივი საკითხების შესახებ ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარებას.	21
თავისუფალი სავალდებულო სასწავლო კურსები	ბლოკი ემსახურება სტუდენტის ზოგადი კომპეტენციის ფორმირებას, აკადემიური კომუნიკაციის საფუძვლებისა და ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენების უნარების გამომუშავებას.	12
თავისუფალი სავალდებულო/არჩევითი სასწავლო კურსები	სტუდენტი ვალდებულია გაიაროს უცხო ენის (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული, ესპანური) ბლოკი 30 კრედიტის ოდენობით, არანაკლებ დარგობრივი უცხო ენის ჩათვლით, ენობრივი დონის სასწავლო კურსების წინაპირობების გათვალისწინებით. დაბალი ენობრივი კომპეტენციის დონის მქონე ან დარგობრივი ენის გაღრმავებით დაინტერესებული სტუდენტებისათვის დასაშვებია დამატებითი კრედიტების ათვისება ენის კომპონენტში თავისუფალი არჩევითი კრედიტების ხარჯზე უნივერსიტეტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესის შესაბამისად	30
თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსები	სტუდენტს შეუძლია არჩიოს მისთვის სასურველი სასწავლო კურსები საინტერესო სფეროებში თვალსაწიერის გაფართოების მიზნით, უნივერსიტეტში მოქმედი საბაკალავრო პროგრამებიდან, სასწავლო კურსის შესწავლისათვის გათვალისწინებული შესაბამისი წინაპირობების დაცვით.	32

სწავლების ორგანიზება

ზოგადი აღწერა

ფინანსების საბაკალავრო პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი (8 სემესტი) და ითვალისწინებს 240 ECTS კრედიტის დაგროვებას, რაც 6000 ასტრონომიულ საათს უტოლდება. ერთი კრედიტი (ECTS) უტოლდება სტუდენტის სასწავლო საქმიანობას (სტუდენტის დატვირთვას) 25 საათის განმავლობაში და მოიცავს როგორც საკონტაქტო, ასევე დამოუკიდებელ საათებს.

კრედიტის გაანგარიშებისას არ არის გათვალისწინებული დამატებითი გამოცდისთვის (მომზადება, ჩაბარება, შეფასება) განსაზღვრული დრო, აგრეთვე საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის განმახორციელებელ პირთან საკონსულტაციო დრო.

აკადემიური (გაზაფხულის და შემოდგომის) სემესტრის განმავლობაში სტუდენტმა უნდა დაძლიოს საშუალოდ 30 კრედიტი (30 კრედიტი = 750 სთ.), ხოლო წელიწადში - 60 კრედიტი (1500 საათი),

უმადლესი საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით, დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს.

სასწავლო კვირების რაოდენობა წელიწადში შეადგენს 38 კვირას, ერთი სემესტრის განმავლობაში - 19 კვირას, რომელშიც მოიაზრება 15 სასწავლო კვირა და 4 კვირა საგამოცდო პერიოდი. სასწავლო კვირა არის დროის პერიოდი, რომელზეც ნაწილდება საშუალო აკადემიური მიღწევის მქონე სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა და მოიცავს როგორც საკონტაქტო, ასევე დამოუკიდებელ დროში შესასრულებელი აქტივობების ერთობლიობას. სემესტრი არის დროის პერიოდი, რომელიც მოიცავს სასწავლო კვირათა ერთობლიობას, დამატებითი გამოცდის/გამოცდების ჩატარებისა და დამატებით გამოცდაზე/გამოცდებზე სტუდენტის მიღწევის შეფასების პერიოდს.

პროგრამა დასრულებულად ითვლება, როცა სტუდენტი დააგროვებს არანაკლებ 240 ECTS კრედიტს, რაც გულისხმობს პროგრამით გათვალისწინებული სფეროს ძირითადი, არჩევითი და თავისუფალი კომპონენტის შესრულებას.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

ფინანსების საბაკალავრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას, გაწერილია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში, განთვასებულია ვებგვერდზე და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული მხარისათვის.

ჩარიცხვის პირობები

ფინანსების საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს, რომელსაც გააჩნია სახელმწიფოს მიერ დადასტურებული შესაბამისი დოკუმენტი (ატესტატი) ან მასთან გათანაბრებული და ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე სწავლის უფლებას მოიპოვებს აღნიშნულ პროგრამაზე და და გაივლის ადმინისტრაციულ რეგისტრაციას სეუ-ში.

ჩარიცხვა ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სწავლა საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, დასაშვებია:

- ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება;
- ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში;
- გ) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში;
- დ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ განსაზღვრული ვადით ცხოვრობენ/ცხოვრობდნენ, სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ

კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

ე) უნივერსიტეტი ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მოპოვების მსურველი პირების პროგრამის ენის ცოდნის დადგენის მიზნით ატარებს გასაუბრებას და უზრუნველყოფს აღნიშნული გასაუბრების ვიდეოჩანაწერის განათლების, მეცნიერების, სპორტისა და კულტურის სამინისტროსათვის ხელმისაწვდომობას

მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა

ფინანსების საბაკალავრო პროგრამაზე სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან / პროგრამიდან მობილობის წესით გადმოსულ სტუდენტთა მიღება ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის N 10/ნ ბრძანებით დადგენილი წესის შესაბამისად.

ფინანსების საბაკალავრო პროგრამაზე მობილობის უფლება აქვს პირს, რომლის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ჩარიცხვა განხორციელდა კანონმდებლობით დადგენილი წესით და განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის ელექტრონულ პორტალზე მობილობის მსურველად რეგისტრაციის მომენტისათვის არის დაწესებულების სტუდენტი.

მობილობის უფლება აქვს ასევე პირს, რომელსაც ელექტრონულ პორტალზე რეგისტრაციის მომენტისათვის შეჩერებული აქვს სტუდენტის სტატუსი ან სტატუსშეწყვეტილ პირს, სტატუსის შეწყვეტიდან 12 თვის განმავლობაში.

სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამის სხვადასხვა კომპონენტში გამოყენებული სწავლება-სწავლის მეთოდების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სწავლების პროცესში რომელიმე კონკრეტული საკითხის შესწავლა შეუძლებელია მხოლოდ ერთი მეთოდით. ლექტორს სწავლების პროცესში უხდება სხვადასხვა მეთოდის გამოყენება, ასევე, ხშირ შემთხვევაში ადგილი აქვს მეთოდთა შერწყმას. სწავლების პროცესში მეთოდები ერთმანეთს ავსებს. მათგან საჭირო მეთოდს, კონკრეტული მიზნიდან და ამოცანიდან გამომდინარე, ირჩევს ლექტორი.

ლექცია - შემოქმედებითი პროცესია, რომელშიც ერთდროულად მონაწილეობს ლექტორი და სტუდენტი. ლექციის ძირითადი მიზანია შესასწავლი საგნის დებულებათა იდეის გაგება, რაც გულისხმობს გადმოცემული მასალის შემოქმედებით და აქტიურ აღქმას. ამასთან, ყურადღება უნდა მიექცეს გადასაცემი მასალის ძირითად დებულებებს, განმარტებებს, აღნიშვნებს, დაშვებებს. საჭიროა მთავარი საკითხების, ფაქტებისა და იდეების კრიტიკული ანალიზი. ლექცია უნდა უზრუნველყოფდეს შესასწავლი საგნის ძირითადი დებულებების მეცნიერულ და ლოგიკურად თანმიმდევრულ შეცნობას ზედმეტი დეტალებით გადატვირთვის გარეშე. ამიტომ, ის უნდა იყოს ლოგიკურად დასრულებული.

ჯგუფური (collaborative) მუშაობის მეთოდით სწავლება გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფებად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავებენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ მას ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე, შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში.

დამოუკიდებელი მუშაობა ლექციაზე მოსმენილი მასალა მთლიანი ცოდნის სისტემად ყალიბდება სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობით. სტუდენტს უნდა აღედრას წიგნისადმი და სხვა საინფორმაციო წყაროებისადმი ინტერესი და საკითხების დამოუკიდებლად შესწავლის სურვილი, რაც დამოუკიდებელი აზროვნების, ანალიზისა და დასკვნების გაკეთების სტიმულირების საშუალებაა.

ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდს მიეკუთვნება ლექცია, თხრობა, საუბარი და სხვ. აღნიშნულ პროცესში ლექტორი სიტყვების საშუალებით გადასცემს, ხსნის სასწავლო მასალას, ხოლო სტუდენტები მოსმენით, დამახსოვრებითა და გააზრებით მას აქტიურად აღიქვამენ და ითვისებენ.

წიგნზე მუშაობის მეთოდი დამოუკიდებლად მიცემული საკითხავი მასალის გაცნობა, დამუშავება და ანალიზი.

წერიტი მუშაობის მეთოდი გულისხმობს შემდეგი სახის აქტივობებს: ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის, ან ესეს შესრულება, და ა.შ.

პრაქტიკული მეთოდები აერთიანებს სწავლების ყველა იმ ფორმას, რომელიც სტუდენტს პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს უყალიბებს, აქ სტუდენტი შეძენილი ცოდნის საფუძველზე დამოუკიდებლად ასრულებს ამა თუ იმ აქტივობას, მაგალითად: პროფესიული პრაქტიკა, საველე მუშაობა და სხვ.

დისკუსია/დებატები ინტერაქტიური სწავლების ერთ-ერთი ყველაზე გავრცელებული მეთოდია. დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტივობას. დისკუსია შესაძლებელია გადაიზარდოს კამათში. ეს პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პროფესორის მიერ დასმული შეკითხვებით. ეს მეთოდი უვითარებს სტუდენტს კამათისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს.

პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) - სასწავლო მეთოდი, რომელიც ახალი ცოდნის მიღების და ინტეგრაციის პროცესის საწყის ეტაპად იყენებს პრობლემას.

თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება - იმგვარი სწავლების სტრატეგიაა, სადაც ჯგუფის თითოეული წევრი ვალდებულია არა მხოლოდ შეისწავლოს, არამედ დაეხმაროს თავის თანაგუნდელს სასწავლო კურსის უკეთ შესწავლაში. თითოეული ჯგუფის წევრი მუშაობს პრობლემაზე, ვიდრე ყველა მათგანი არ დაეუფლება საკითხს.

შემთხვევის ანალიზი (Case study) - შემთხვევების შესწავლა, აქტიური პრობლემურ-სიტუაციური ანალიზის მეთოდი, რომლის საფუძველია სწავლება კონკრეტული ამოცანების - სიტუაციების გადაჭრის გზით (ე. წ. ქეისების ამოხსნა). სწავლების ეს მეთოდი დაფუძნებულია კონკრეტული პრაქტიკული მაგალითების (ქეისების) განხილვაზე. ქეისი წარმოადგენს ერთგვარ ინსტრუმენტს, რომელიც მიღებული თეორიული ცოდნის გამოყენების საშუალებას იძლევა პრაქტიკული ამოცანების გადაწყვეტისათვის. თეორიისა და პრაქტიკის შეხამებით, მეთოდი ეფექტიანად ავითარებს დასაბუთებული გადაწყვეტილებების შეზღუდულ დროში მიღების უნარს. სტუდენტებს უვითარდებათ ანალიტიკური აზროვნება, გუნდური მუშაობის, ალტერნატიული აზრის მოსმენისა და გაგების, ალტერნატივების გათვალისწინებით განზოგადოებული გადაწყვეტილებების გამომუშავების, მოქმედებების დაგეგმვისა და მათი შედეგების პროგნოზირების უნარი.

გონებრივი იერიში (Brain storming) მეთოდი გულისხმობს კონკრეტული თემის ფარგლებში კონკრეტული საკითხის/პრობლემის შესახებ მაქსიმალურად მეტი, სასურველია რადიკალურად განსხვავებული, აზრის, იდეის ჩამოყალიბებასა და გამოთქმის ხელშეწყობას. აღნიშნული მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემისადმი შემოქმედებითი მიდგომის განვითარებას. ეს მეთოდი ეფექტურია სტუდენტთა მრავალრიცხოვანი ჯგუფის არსებობის პირობებში და შედგება რამდენიმე ძირითადი ეტაპისგან:

- პრობლემის/საკითხის შემოქმედებითი კუთხით განსაზღვრა.
- დროის გარკვეულ მონაკვეთში აუდიტორიისგან საკითხის ირგვლივ არსებული იდეების კრიტიკის გარეშე ჩანიშვნა.
- გამორიცხვის გზით იმ იდეების გამორჩევა, რომლებიც ყველაზე მეტ შესაბამისობას ავლენს დასმულ საკითხთან.
- კვლევის მიზანთან იდეის შესაბამისობის დასადგენად შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრა.
- შერჩეული იდეების შეფასება წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმებით.
- უმაღლესი შეფასების მქონე იდეის, როგორც დასახული პრობლემის გადაჭრის საუკეთესო საშუალების გამოვლენა.

როლური და სიტუაციური თამაშები სცენარის მიხედვით განხორციელებული როლური თამაშები სტუდენტებს საშუალებას აძლევს სხვადასხვა პოზიციიდან შეხედოს საკითხს და ეხმარება მათ ალტერნატიული თვალსაზრისის ჩამოყალიბებაში. ისევე როგორც დისკუსია, როლური თამაშებიც უყალიბებს სტუდენტს საკუთარი პოზიციის დამოუკიდებლად გამოთქმისა და კამათში მისი დაცვის უნარს.

დემონსტრირების მეთოდი ინფორმაციის ვიზუალურად წარმოდგენას გულისხმობს. შედეგის მიიღწევის თვალსაზრისით ის საკმაოდ ეფექტურია. ხშირ შემთხვევაში უმჯობესია, მასალა ერთდროულად აუდიო და ვიზუალური გზით მივაწოდოთ სტუდენტებს. შესასწავლი მასალის დემონსტრირება შესაძლებელია განხორციელდეს როგორც მასწავლებლის, ისე სტუდენტის მიერ. ეს მეთოდი გვეხმარება თვალსაჩინო გავხადოთ სასწავლო მასალის აღქმის სხვადასხვა საფეხური, დავაკონკრეტოთ, თუ რისი შესრულება მოუწევთ სტუდენტებს დამოუკიდებლად; ამავე დროს, ეს სტრატეგია ვიზუალურად წარმოაჩენს საკითხის/პრობლემის არსს. დემონსტრირება შესაძლოა მარტივ სახეს ატარებდეს, როგორცაა, მაგალითად, მათემატიკური ამოცანის ამოხსნა, მისი საფეხურების დაფაზე თვალსაჩინოდ წარმოდგენის სახით, ან ისეთი რთული სახე მიიღოს, როგორცაა მრავალსაფეხურიანი საბუნებისმეტყველო ექსპერიმენტის ჩატარება.

ინდუქციური მეთოდი განსაზღვრავს ნებისმიერი ცოდნის გადაცემის ისეთ ფორმას, როდესაც სწავლის პროცესში აზრის მსვლელობა ფაქტებიდან განზოგადებისაკენ არის მიმართული ანუ მასალის გადმოცემისას პროცესი მიმდინარეობს კონკრეტულიდან ზოგადისკენ.

დედუქციური მეთოდი განსაზღვრავს ნებისმიერი ცოდნის გადაცემის ისეთ ფორმას, რომელიც ზოგად ცოდნაზე დაყრდნობით ახალი ცოდნის აღმოჩენის ლოგიკურ პროცესს წარმოადგენს ანუ პროცესი მიმდინარეობს ზოგადიდან კონკრეტულისაკენ.

ანალიზის მეთოდი გვეხმარება სასწავლო მასალის, როგორც ერთი მთლიანის, შემადგენელ ნაწილებად დაშლაში. ამით მარტივდება რთული პრობლემების შიგნით არსებული ცალკეული საკითხების დეტალური გაშუქება.

სინთეზის მეთოდი გულისხმობს ცალკეული საკითხების დაჯგუფებით ერთი მთლიანის შედგენას. ეს მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემის, როგორც მთლიანის დანახვის უნარის განვითარებას.

ახსნა–განმარტებითი მეთოდი ეფუძნება მსჯელობას მოცემული საკითხის ირგვლივ. ლექტორს მასალის გადმოცემისას მოჰყავს კონკრეტული მაგალითი, რომლის დაწვრილებით განხილვაც ხდება მოცემული თემის ფარგლებში.

ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება მოითხოვს პროფესორისა და სტუდენტის აქტიურ ჩართულობას სწავლების პროცესში, სადაც განსაკუთრებულ დატვირთვას იძენს თეორიული მასალის პრაქტიკული ინტერპრეტაცია.

ვერსტიკული მეთოდი ეფუძნება სტუდენტების წინაშე დასმული ამოცანის ეტაპობრივ გადაწყვეტას. ეს პროცესი სწავლებისას ფაქტების დამოუკიდებლად დაფიქსირებისა და მათ შორის კავშირების დანახვის გზით ხორციელდება.

ლაბორატორიული მეცადინეობა უფრო თვალსაჩინოა და ამა თუ იმ მოვლენის ან პროცესის აღქმის საშუალებას იძლევა. ლაბორატორიაში სტუდენტი სწავლობს ექსპერიმენტის ჩატარებას. ლაბორატორიული მეცადინეობის დროს სტუდენტი უნდა ეუფლებოდეს მოწყობილობათა გამართვას, რეგულირებასა და მუშაობის რეჟიმის დადგენას. სასწავლო ლაბორატორიებში გამომუშავებული ჩვევები ლექციებზე მოსმენილი თეორიული მასალის გააზრების საშუალებას იძლევა.

პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია არის სასწავლო-შემეცნებითი ხერხების ერთობლიობა, რომელიც პრობლემის გადაწყვეტის საშუალებას იძლევა სტუდენტის დამოუკიდებელი მოქმედებებისა და მიღებული შედეგების აუცილებელი პრეზენტაციის პირობებში. ამ მეთოდით სწავლება ამაღლებს სტუდენტთა მოტივაციასა და პასუხისმგებლობას. პროექტზე მუშაობა მოიცავს დაგეგმვის, კვლევის, პრაქტიკული აქტივობისა და შედეგების წარმოდგენის ეტაპებს არჩეული საკითხის შესაბამისად. პროექტი განხორციელდება ჩაითვლება, თუ მისი შედეგები თვალსაჩინოდ, დამაჯერებლად და კონკრეტული ფორმით არის წარმოდგენილი. იგი შეიძლება შესრულდეს ინდივიდუალურად, წყვილებში ან ჯგუფურად; ასევე, ერთი საგნის ან რამდენიმე საგნის (საგანთა ინტეგრაციის) ფარგლებში. დასრულების შემდეგ პროექტი წარედგინება ფართო აუდიტორიას.

ელექტრონული სწავლება (E-learning) – ეს მეთოდი მოიცავს სწავლების სამ სახეს:

- დასწრებული, როდესაც სწავლების პროცესი მიმდინარეობს პროფესორისა და სტუდენტების საკონტაქტო საათების ფარგლებში, ხოლო სასწავლო მასალის გადაცემა ხორციელდება ელექტრონული კურსის საშუალებით.
- ჰიბრიდული (დასწრებული/დისტანციური), სწავლების ძირითადი ნაწილი მიმდინარეობს დისტანციურად, ხოლო მცირე ნაწილი ხორციელდება საკონტაქტო საათების ფარგლებში.

- მთლიანად დისტანციური სწავლება გულისხმობს სასწავლო პროცესის წარმართვას ლექტორის ფიზიკური თანდასწრების გარეშე. სასწავლო კურსი თავიდან ბოლომდე დისტანციურად ელექტრონული ფორმატით მიმდინარობს.

საბაკალავრო ნაშრომი ბაკალავრიატის საფეხურის დამამთავრებელი ეტაპია და მისი მიზანია სპეციალობაში მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის სისტემატიზაცია და კონკრეტული სამეცნიერო, ტექნიკური, ეკონომიკური თუ პროფესიული ამოცანების დასაბუთებული გადაწყვეტა. ნაშრომმა უნდა გამოავლინოს დასმულ საკითხებთან დაკავშირებული კვლევის მეთოდებისა და ექსპერიმენტების დაუფლების დონე და მომავალი პროფესიული საქმიანობის პირობებში სტუდენტის მზადყოფნა დამოუკიდებელი მუშაობისთვის. კონსულტაცია - საბაკალავრო ნაშრომის ხელმძღვანელთან სტუდენტის მიერ გამოყენებული საკონტაქტო დრო, როდესაც სტუდენტი იღებს ინფორმაციას შესასრულებელი ნაშრომის ფარგლებში გეგმის შედგენის, ემპირიული მასალის მოძიების, დამუშავების, ნაშრომის შინაარსობრივი ნაწილის დასკვნების გამოტანის, ნაშრომის ტექნიკური გაფორმების, მისი საპრეზენტაციოდ მომზადების საკითხებში.

პროფესიული პრაქტიკა არის სასწავლო პროცესის მნიშვნელოვანი ნაწილი და წარმოადგენს სტუდენტის დაგეგმილ და მიზანმიმართულ საქმიანობას, აკადემიურ გარემოში მიღებული თეორიული ცოდნის განმტკიცებასა და პრაქტიკული უნარების შეძენას. პრაქტიკის მიზანს წარმოადგენს სტუდენტების შეიარაღება პრაქტიკული უნარებით და მათი მომზადება მომავალი დამოუკიდებელი პროფესიული საქმიანობისთვის. პრაქტიკის განხორციელებაში ჩართულია სამი მხარე: უნივერსიტეტი, სტუდენტი და პოტენციური დამსაქმებელი/მიმღები ორგანიზაცია/პრაქტიკის ობიექტი, ამდენად იგი სამივე მხარისათვის მნიშვნელოვანია: აკადემიური განათლებისა და თეორიის დაკავშირება რეალურ სამყაროსთან; სამუშაო გარემოში ჩართვა, საქმიანი ურთიერთობების ჩამოყალიბება; სასწავლო პროცესში განვითარებული კომპეტენციების პრაქტიკაში გავარჯიშება; ახალი კომპეტენციების გამომუშავება; საგანმანათლებლო პროგრამების განახლება სწარაფცვალებადი ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად; კურსდამთავრებულთა დასაქმების ამაღლება; მოტივირებულ ახალგაზრდებთან ურთიერთობა; უკეთ მომზადებული პროფესიონალის აღზრდის ხელშეწყობა; საგანმანათლებლო პროგრამების სრულყოფაში მონაწილეობა ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით.

შეფასების სისტემა

სწავლის შედეგებისა და კომპეტენციების შეფასების სისტემა ეყრდნობა კანონმდებლობით აღიარებულ სისტემას და შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებულ შეფასებისა და კრედიტის მინიჭების სტანდარტებს.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში, დასკვნითი გამოცდის შედეგის გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა შუალედური შეფასებებით კომპეტენციის ზღვარის დამლევა (შუალედური შეფასების 30 % - არანაკლებ 21 ქულა). დასკვნით გამოცდაზე კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს 30%-ს - არანაკლებ 9 ქულას.

კრედიტის მინიჭების წინაპირობაა 100-დან არანაკლებ 51 ქულის დაგროვება და შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვა.

შეფასების კომპონენტები

სტუდენტის ცოდნის შეფასებისას გამოიყენება გამჭვირვალე კრიტერიუმები, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტის ინფორმირებულობას მიღწეული შედეგების, ნაკლოვანებებისა და გაუმჯობესების გზების შესახებ. სასწავლო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების კრიტერიუმები და კომპონენტები შეესაბამება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ ნორმებს და ის მრავალკომპონენტიანია.

შეფასების კომპონენტების გადანაწილება

მაქსიმალური 100 ქულის გადანაწილება და თითოეული კომპონენტის ხვედრითი წილი შემდეგნაირია:

შუალედური შეფასება - 70 ქულა

მათ შორის:

აქტივობა - 52 ქულა,

შუალედური გამოცდა - 18 ქულა

დასკვნითი გამოცდა - 30 ქულა

სტუდენტის აქტივობაში იგულისხმება სემესტრის განმავლობაში სტუდენტის მიერ შესრულებული ყველა აქტივობა და მონაწილეობა, რაც კონკრეტული საგნის სილაბუსით არის განსაზღვრული (სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკულ თუ ლაბორატორიულ მეცადინეობაზე აქტიურობა, პრეზენტაციების შესრულება, დისკუსიებში მონაწილეობა, საშინაო დავალებებისა და პრაქტიკული სავარჯიშოების შესრულება, ესეს წერა და სხვ. აქტივობები).

ცალკეული კომპონენტის შეფასების ინდივიდუალური კრიტერიუმები საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე გაწერილია სასწავლო კურსების სილაბუსებში. შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო მოცულობაში (100 ქულა) გააჩნია შემდეგი ხვედრითი წილი: შუალედური შეფასება - 70 % და დასკვნითი შეფასება - 30%. შეფასების თითოეულ ფორმას გააჩნია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომლის გადალახვა აუცილებელია აღნიშნულ შეფასებაში დადებითი შედეგის დაფიქსირებისთვის. შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შედაგენს 30-30%-ს. შეფასების თითოეული ფორმა მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც მოიცავს შეფასების მეთოდს/მეთოდებს, ხოლო შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით. შეფასების კრიტერიუმები საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე გაწერილია სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

ფინანსების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია, კანონმდებლობით დადგენილი წესით, სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ნებისმიერი მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხით.

პროგრამის დასაქმების სფერო

კურსდამთავრებულთა დასაქმების პოზიციები

საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუ-ს ფინანსების საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს აუდიტორულ, ბიზნეს საკონსულტაციო, ანალიტიკურ, სამშენებლო, საბანკო და სადაზღვევო, საცალო ვაჭრობის, სადისტრიბუციო, ტურისტულ, ელექტრონული კომერციის სფეროს, ჯანდაცვის სფეროს, მომსახურების სფეროს და ქვეყნის ეკონომიკის სხვა სექტორებში მოქმედ მცირე, საშუალო და მსხვილ კომპანიებში.

სამუშაო დეპარტამენტები და პოზიციები:

- ანალიტიკური, ბიზნესის განვითარების და მართვის დეპარტამენტი (საშუალო და მაღალი რგოლის ფინანსისტი, ანალიტიკოსი, სპეციალისტი);
- ფინანსების დაგეგმვის, მართვის და მონიტორინგის დეპარტამენტი (საშუალო და მაღალი რგოლის ფინანსური ოფიცერი);
- ფინანსური პროგნოზირების, რეპორტირების და ანალიზის მიმართულება (რეპორტირგ სპეციალისტი, ანალიტიკოსი);
- ადმინისტრაციული დეპარტამენტი (საშუალო რგოლის სპეციალისტი და მენეჯერი);
- შიდა აუდიტის დეპარტამენტი (სპეციალისტი, უმცროსი აუდიტორი, უფროსი აუდიტორი და ჯგუფის ხელმძღვანელი);
- ფინანსური დეპარტამენტი (სპეციალისტი, ბუღალტერი, უფროსი ბუღალტერი, საგადასახადო სპეციალისტი, ფინანსური მენეჯერი, ფინანსური დირექტორი, მთავარი ფინანსური ოფიცერი);
- სტრატეგიული პროექტების დეპარტამენტი (პროექტის უფროსი და უმცროსი მენეჯერი, პროექტის გუნდის ლიდერი და სპეციალისტი);
- ბიზნეს პროცესების გადაწყვეტილების დეპარტამენტი (უმცროსი კონსულტანტი, უფროსი კონსულტანტი, საშუალო რგოლის მენეჯერი);
- ფინანსური რისკების დეპარტამენტი (უმცროსი ანალიტიკოსი, უფროსი ანალიტიკოსი და საშუალო და მაღალი რგოლის მენეჯერი);
- საოპერაციო და საკრედიტო რისკების დეპარტამენტი (უმცროსი ოფიცერი და უფროსი ოფიცერი/მენეჯერი);
- საგადასახადო მიმართულების დეპარტამენტი (სპეციალისტი, უფროსი სპეციალისტი, პროექტების მენეჯერი);
- შესყიდვების დეპარტამენტი (მენეჯერი, სპეციალისტი);
- ფინანსური რესურსების მოზიდვის და ინვესტირებთან ურთიერთობის დეპარტამენტი (სპეციალისტი, უფროსი სპეციალისტი, პროექტების მენეჯერი).

პროგრამის პარტნიორები

პარტნიორი ეკონომიკური აგენტები

- ააიპ საქართველოს ახალგაზრდა ეკონომისტთა ასოციაცია;
- სახელმწიფო აუდიტის სამსახური, საჯარო აუდიტის ინსტიტუტი;
- სს ვისოლ პეტროლიუმ ჯორჯია;
- სს თიბისი ბანკი;
- სს მიკროსაფინანსო ორგანიზაცია სვის კაპიტალი;
- სს საქართველოს ბანკი;
- სს ფინკა ბანკი საქართველო;
- შპს ეისითი;
- შპს ეკონომიკის კვლევის და განვითარების ინსტიტუტი;
- შპს ლოიალტე;
- შპს მიკროსაფინანსო ორგანიზაცია ბიზნეს სტარტაპ კრედიტი;
- შპს პრიმა აუდიტი.

საერთაშორისო პარტნიორები

- *University of Turiba*
- *University of Gdansk*
- *University of Donja Gorica*
- *Lazarsky university*

პროგრამის ინტერნაციონალიზაცია

ფინანსების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ორიენტაცია დარგის საერთაშორისო კონტექსტთან შესაბამისობაზე და პროგრამის კურსდამთავრებულთა საზღვარგარეთ დასაქმების/სწავლის გაგრძელებისთვის მნიშვნელოვანი უნარებით აღჭურვაზე გამოიხატება შემდეგით

უცხო ენაზე პროფესიული კომუნიკაციის კომპეტენციის განვითარება

პროგრამის ფარგლებში სავალდებულოდ გათვალისწინებულია სტუდენტის არჩევით დასავლურ ენაზე საკომუნიკაციო უნარების განვითარება, არანაკლებ დამოუკიდებელი პროფესიული კომუნიკაციის (B2+) დონეზე.

არჩევით სასწავლო კურსების ნაწილში გათვალისწინებულია ინგლისურენოვანი სავალდებულო ან დამხმარე ლიტერატურა, სასწავლო კურსის დონისა და სწავლების სემესტრის შესაბამისად

არჩევითი სტატუსით პროგრამაში გათვალისწინებულია ინგლისურენოვანი სასწავლო კურსები

პროგრამის ფარგლებში სტუდენტთა აკადემიური მობილობის ხელშეწყობა

პროგრამის III და IV სასწავლო წლის სტუდენტებისთვის უზრუნველყოფილია პარტნიორ უნივერსიტეტში სწავლის შესაძლებლობა, დამატებითი გადასახდელის გარეშე, აქედან სემესტრში უმაღლესი აკადემიური მოსწრების მქონე სტუდენტები - უნივერსიტეტის სრული დაფინანსებით.

საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამები

გაცვლითი პროგრამა ტურიზას უნივერსიტეტის (ლატვია) ბიზნესის ადმინისტრირების ფაკულტეტზე

გაცვლითი პროგრამა ლაზარსკის უნივერსიტეტის (პოლონეთი) ეკონომიკისა და მენეჯმენტის ფაკულტეტზე

გაცვლითი პროგრამა დონია გორიცას უნივერსიტეტში (მონტენეგრო) საერთაშორისო ეკონომიკის, ბიზნესისა და ფინანსების ფაკულტეტზე

გაცვლითი პროგრამა გდანსკის უნივერსიტეტის (პოლონეთი) ეკონომიკის ფაკულტეტზე

პროგრამის რესურსები

მატერიალური რესურსი

ფინანსების საბაკალავრო პროგრამა ხორციელდება თანამედროვე ინფრასტრუქტურით აღჭურვილ კამპუსში, უზრუნველყოფილია საბიბლიოთეკო, მატერიალური და ტექნიკური რესურსით რომელიც რაოდენობრივად და ხარისხობრივად უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას. ყველა აუდიტორია აღჭურვილია სასწავლო პროცესის განხორციელებისათვის აუცილებელი თანამედროვე ინფრასტრუქტურით. სტუდენტები ინფორმირებულები არიან არსებული რესურსების გამოყენების შესაძლებლობის და მოხმარების წესების შესახებ.

ბიბლიოთეკაში განთავსებულია ფინანსების საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო კურსების სილაბუსებით განსაზღვრული ყველა სავალდებულო ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა, რომელიც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება ა(ა)იპ საქართველოს საბიბლიოთეკო ასოციაციასთან საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზების მომსახურებაზე. სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია უახლესი სამეცნიერო პერიოდული გამოცემები, საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზები, რომლებიც საშუალებას აძლევს მათ გაეცნონ შესაბამისი მიმართულების/დარგის უახლეს სამეცნიერო მონაცემებს პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად.

მნიშვნელოვანია შემდეგი სამეცნიერო ბაზები:

- Cambridge Journals Online
- e-Duke Journals Scholarly Collection
- Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books
- IMechE Journals
- Royal Society Journals Collection
- Openedition Journals
- Scopus
- Science Direct
- ELSEVIER

პროგრამის აკადემიური კორპუსი

სასწავლო კურსის დასახელება	სასწავლო კურსის განმახორციელებელი	სტატუსი
ბიზნესის საფუძვლები	ნინო თევდორაშვილი	ასოცირებული პროფესორი
	ლელა ბიჭიაშვილი	მოწვეული ლექტორი
	რევაზ ხარაზი	მოწვეული ლექტორი
	ნინო მაზიაშვილი	მოწვეული ლექტორი
კალკულუსი 1	ალექსანდრე აპლაკოვი	ასოცირებული პროფესორი
	იოსებ ფოჩხუა	ასოცირებული პროფესორი
	ლალი ქელბაქიანი	ასოცირებული პროფესორი
	რომან ჯანჯღავა	ასოცირებული პროფესორი
მიკროეკონომიკის პრინციპები	ლაშა ზივზივაძე	ასისტენტ პროფესორი
	ნათია გელაშვილი	მოწვეული ლექტორი
	მარიამ გავაშელი	მოწვეული ლექტორი
	ემზარ კაკულია	ასოცირებული პროფესორი
	კახა ციმიტია	მოწვეული ლექტორი
	ჯამლეთ ჯანჯღავა	პროფესორი
მაკროეკონომიკის პრინციპები	ლაშა ზივზივაძე	ასისტენტ პროფესორი
	ნათია გელაშვილი	მოწვეული ლექტორი
	მარიამ გავაშელი	მოწვეული ლექტორი
	ემზარ კაკულია	ასოცირებული პროფესორი
	კახა ციმიტია	მოწვეული ლექტორი
	ჯამლეთ ჯანჯღავა	პროფესორი
კალკულუსი 2	ალექსანდრე აპლაკოვი	ასოცირებული პროფესორი
	იოსებ ფოჩხუა	ასოცირებული პროფესორი
	ლალი ქელბაქიანი	ასოცირებული პროფესორი
	რომან ჯანჯღავა	ასოცირებული პროფესორი
მენეჯმენტის საფუძვლები	თამარ ბიჭიკაშვილი	ასოცირებული პროფესორი
	დავით ჩახვაშვილი	პროფესორი
	ნაზი ჭიკაიძე	მოწვეული ლექტორი

	ნინო დიდიშვილი	ასოცირებული პროფესორი
	მანანა ალფაიძე	მოწვეული ლექტორი
ფინანსების საფუძვლები	ნინო სამჭკუაშვილი	ასოცირებული პროფესორი
	ნონა ქავთარაძე	ასოცირებული პროფესორი
გამოყენებითი სტატისტიკა	ნინო ბიწაძე	მოწვეული ლექტორი
ფინანსური აღრიცხვა I	პიტურიშვილი ლია	მოწვეული ლექტორი
	გრიგოლაია ნინო	მოწვეული ლექტორი
	სესაძე ნელი	ასოცირებული პროფესორი
	გოდერძიშვილი ია	მოწვეული ლექტორი
	გრიგალაშვილი ნინო	მოწვეული ლექტორი
	ნანი გაგნიძე	ასოცირებული პროფესორი
ფინანსური მენეჯმენტი	გიორგი მაჭავარიანი	მოწვეული ლექტორი
	ნონა ქავთარაძე	ასოცირებული პროფესორი
ფინანსური აღრიცხვა II	პიტურიშვილი ლია	მოწვეული ლექტორი
	გრიგოლაია ნინო	მოწვეული ლექტორი
	სესაძე ნელი	ასოცირებული პროფესორი
	გოდერძიშვილი ია	მოწვეული ლექტორი
	გრიგალაშვილი ნინო	მოწვეული ლექტორი
	ნანი გაგნიძე	ასოცირებული პროფესორი
მარკეტინგის საფუძვლები	დემეტრი კობახიძე	ასოცირებული პროფესორი
	პიტურიშვილი ლია	მოწვეული ლექტორი
	გრიგოლაია ნინო	მოწვეული ლექტორი

მმართველობითი აღრიცხვა	სესამე ნელი	ასოცირებული პროფესორი
	ხარხელაური ხათუნა	ასოცირებული პროფესორი
	გრიგალაშვილი ნინო	მოწვეული ლექტორი
	ნანი გაგნიძე	ასოცირებული პროფესორი
საქართველოს საგადასახადო სისტემა და დაბეგვრის თავისებურებანი	მურად ნარსია	ასოცირებული პროფესორი
საბანკო საქმის საფუძვლები	ვალერი მოსიაშვილი	პროფესორი
ფინანსური ანგარიშგება	პიტურიშვილი ლია	მოწვეული ლექტორი
	გრიგოლაია ნინო	მოწვეული ლექტორი
	სესამე ნელი	ასოცირებული პროფესორი
	გოდერძიშვილი ია	მოწვეული ლექტორი
	გრიგალაშვილი ნინო	მოწვეული ლექტორი
	ნანი გაგნიძე	ასოცირებული პროფესორი
ფინანსური უწყისების ანალიზი	ხათუნა ხარხელაური	ასოცირებული პროფესორი
გადასახადები და დაბეგვრა	მურად ნარსია	ასოცირებული პროფესორი
ფინანსური აუდიტის საფუძვლები	მურად ნარსია	ასოცირებული პროფესორი
ფინანსური რისკების მენეჯმენტი	გიორგი მაჭავარიანი	მოწვეული ლექტორი
	გვანცა ხასია	მოწვეული ლექტორი
ბიზნესის სამართლებრივი გარემო	გოგა კიკილაშვილი	ასოცირებული პროფესორი
	ავთანდილ ასათიანი	პროფესორი
	ნინო მაზიაშვილი	მოწვეული ლექტორი
ბიზნესის ეთიკა	ნინო მაზიაშვილი	მოწვეული ლექტორი
ფულის მიმოქცევა და კრედიტი	ვალერი მოსიაშვილი	პროფესორი
ქონების შეფასების საფუძვლები	მურად ნარსია	ასოცირებული პროფესორი
საერთაშორისო ბიზნესი	ლია კვარაცხელია	ასოცირებული პროფესორი
ბიზნეს გეგმის განვითარება	ლარისა პატარაია	მოწვეული ლექტორი
სახელმწიფო შესყიდვების ადმინისტრირება	შალვა ჯულაყიძე	ასოცირებული პროფესორი

	ლია პიტიურიშვილი	მოწვეული ლექტორი
ბუღალტერი ბიზნესში	ნელი სესაძე	ასოცირებული პროფესორი
ფინანსური აღრიცხვის საერთაშორისო სტანდარტები	პაატა შურღია	ასოცირებული პროფესორი
ბუღალტრული აღრიცხვა ბანკებში	პაატა შურღია	ასოცირებული პროფესორი
ფინანსური აღრიცხვა I-ის ელექტრონული სისტემები (ორისი)	პიტიურიშვილი ლია	მოწვეული ლექტორი
	გრიგოლაია ნინო	მოწვეული ლექტორი
	სესაძე ნელი	ასოცირებული პროფესორი
	გოდერძიშვილი ია	მოწვეული ლექტორი
ინვესტიციების შეფასება	გიორგი მაჭავარიანი	მოწვეული ლექტორი
საერთაშორისო დაბეგვრა	ბიძინა ჯავშანაშვილი	ასისტენტ-პროფესორი
ფინანსური ანგარიშგების აუდიტის ჩატარების მეთოდოლოგია	ბიძინა ჯავშანაშვილი	ასისტენტ-პროფესორი
სადაზღვევო საქმის საფუძვლები	დავით ჩახვაშვილი	პროფესორი
საგადასახადო აუდიტი	მურად წარსია	ასოცირებული პროფესორი
საბაჟო საქმე	ნათია ტეტუნაშვილი	მოწვეული ლექტორი
სახელმწიფო და ადგილობრივი თვითმმართველობის ფინანსები	მურად წარსია	ასოცირებული პროფესორი
ფინანსური ინსტიტუტები და ბაზრები	ვალერი მოსიაშვილი	პროფესორი
ფინანსური პროგნოზირება	ლაშა კელიხაშვილი	მოწვეული ლექტორი
ბიზნესის შეფასების მეთოდები	ლაშა კელიხაშვილი	მოწვეული ლექტორი
აქციების და ობლიგაციების შეფასება	ლაშა კელიხაშვილი	მოწვეული ლექტორი
კორპორაციული მართვის საფუძვლები	ნინო ლაზვიანაშვილი	მოწვეული ლექტორი
მეწარმეობა	ილია მეშვილდიშვილი	მოწვეული ლექტორი
საბანკო სერვისების მენეჯმენტი	ალექსანდრე ლორთქიფანიძე	მოწვეული ლექტორი
Excel ბიზნესისთვის	ნინო ბიწაძე	მოწვეული ლექტორი
Research methods in business (advanced course)	Dr. Johannes Sauer	მოწვეული ლექტორი
Financial Reporting	პაატა შურღია	ასოცირებული პროფესორი
Investment Appraisal	გიორგი მაჭავარიანი	მოწვეული ლექტორი
Performance Management	გიორგი მაჭავარიანი	მოწვეული ლექტორი
	პაატა შურღია	ასოცირებული პროფესორი
	ანი ქვათაძე	ასისტენტ პროფესორი
კვლევის მეთოდები ბიზნესში	ანა გაბესკირია	მოწვეული ლექტორი
	ნინო ხომტარია	ასისტენტ-პროფესორი

პრაქტიკული რესურსი

პროგრამით გათვალისწინებულია სავალდებულო კომპონენტი სასწავლო პრაქტიკა. უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები პრაქტიკის ობიექტებთან. პრაქტიკა არის სასწავლო პროცესის მნიშვნელოვანი ნაწილი და წარმოადგენს სტუდენტის დაგეგმილ და მიზანმიმართულ საქმიანობას, აკადემიურ გარემოში მიღებული თეორიული ცოდნის განმტკიცებასა და პრაქტიკული უნარების შეძენას. პრაქტიკის მიზანს წარმოადგენს სტუდენტების შეიარაღება პრაქტიკული უნარებით და მათი მომზადება მომავალი დამოუკიდებელი პროფესიული საქმიანობისთვის.

პროფესიული პრაქტიკის განხორციელების უზრუნველყოფის მიზნით უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები/მემორანდუმები შემდეგ ეკონომიკურ აგენტებთან:

- ✓ ააიპ საქართველოს ახალგაზრდა ეკონომისტთა ასოციაცია;
- ✓ სახელმწიფო აუდიტის სამსახური, საჯარო აუდიტის ინსტიტუტი;
- ✓ სს ვისოლ პეტროლიუმ ჯორჯია;
- ✓ სს თიბისი ბანკი;
- ✓ სს მიკროსაფინანსო ორგანიზაცია სვის კაპიტალი;
- ✓ სს საქართველოს ბანკი;
- ✓ სს ფინკა ბანკი საქართველო;
- ✓ შპს ეისითი;
- ✓ შპს ეკონომიკის კვლევის და განვითარების ინსტიტუტი;
- ✓ შპს ლოიალტე;
- ✓ შპს მიკროსაფინანსო ორგანიზაცია ბიზნეს სტარტაპ კრედიტი;
- ✓ შპს პრიმა აუდიტი.

ფინანსების საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმა

სასწავლო კურსის დასახელება	ECTS	სულ საათები	დაშვების წინაპირობა	სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა							კრედიტების სემესტრული განაწილება							
				ლექცია	სამუშაო ჯგუფში მუშაობა ან პრაქტიკული ან ლაბორატორიული	შუალედური გამოცდა	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო	დამოუკიდებელი მუშაობა	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
ძირითადი სწავლების სფეროს სასწავლო კურსები																		
სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები	141	შესაბამის სემესტრში ასათვისებელი სავალდებულო კრედიტების რაოდენობა									I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
											18	18	21	15	21	17	21	10
1.	ბიზნესის საფუძვლები	6	150	არ აქვს	15	30	2	3	50	100	6							
2.	კალკულუსი 1	6	150	არ აქვს	15	30	2	3	50	100	6							
3.	მიკროეკონომიკის პრინციპები	6	150	არ აქვს	15	30	2	3	50	100	6							
4.	მაკროეკონომიკის პრინციპები	6	150	მიკროეკონომიკის პრინციპები	15	30	2	3	50	100		6						
5.	კალკულუსი 2	6	150	კალკულუსი 1	15	30	2	3	50	100		6						
6.	მენეჯმენტის საფუძვლები	6	150	არ აქვს	15	30	2	3	50	100		6						

7.	ფინანსების საფუძვლები	5	125	არ აქვს	15	30	1	2	48	77			5					
8.	გამოყენებითი სტატისტიკა	6	150	კალკულუსი 2; თანამედროვე საოფისე პროგრამები	15	30	2	3	50	100			6					
9.	ფინანსური აღრიცხვა 1	5	125	არ აქვს	15	30	2	3	50	75			5					
10.	მარკეტინგის საფუძვლები	5	125	არ აქვს	15	30	2	3	50	75			5					
11.	ფინანსური მენეჯმენტი	5	125	ფინანსების საფუძვლები	15	30	2	3	50	75				5				
12.	ფინანსური აღრიცხვა 2	6	150	ფინანსური აღრიცხვა 1	15	30	2	3	50	100				6				
13.	Excel ბიზნესისთვის	4	100	თანამედროვე საოფისე პროგრამები	15	15	2	3	35	65				4				
14.	მმართველობითი აღრიცხვა	6	150	ფინანსური აღრიცხვა 2	15	30	2	3	50	100					6			
15.	საქართველოს საგადასახადო სისტემა და დაბეგვრის თავისებურებანი	5	125	ფინანსური აღრიცხვა 1	15	30	1	2	48	77					5			
16.	შესავალი კორპორაციულ ფინანსებში	5	125	ფინანსური მენეჯმენტი	15	30	2	3	50	75					5			
17.	საბანკო საქმის საფუძვლები	5	125	ფინანსების საფუძვლები	15	30	2	3	50	75					5			
18.	ფინანსური ანგარიშგება	6	150	ფინანსური აღრიცხვა 2	15	30	2	3	50	100						6		
19.	Financial Reporting			ფინანსური აღრიცხვა 2; დარგობრივ	15	30	2	3	50	100								

				ინგლისური ენა ბიზნესისთვის.														
20.	ფინანსური უწყისების ანალიზი	6	150	ფინანსური აღრიცხვა 2	15	30	2	3	50	100							6	
21.	გადასახადები და დაბეგვრა	5	125	საქარ.საგად სისტემა და დაბეგვრის თავისებურებანი	15	30	2	3	50	75							5	
22.	ფინანსური აუდიტის საფუძვლები	5	125	ფინანსური ანგარიშგება	15	30	2	3	50	75								5
23.	ფინანსური რისკების მენეჯმენტი	5	125	შესავალი კორპორაციულ ფინანსებში	15	30	2	3	50	75								5
24.	ინვესტიციების შეფასება	6	150	ფინანსური მენეჯმენტი	30	30	2	3	65	85							6	
25.	Investment appraisal			ფინანსური მენეჯმენტი; დარგობრივი ინგლისური ენა ბიზნესისთვის.	30	30	2	3	65	85								
26.	კვლევის მეთოდები ბიზნესში	5	125	გამოყენებითი სტატისტიკა	15	30	2	3	50	75								5
27.	პრაქტიკა ფინანსებში	5	125	ფინანსური ანგარიშგება შეს. კორპ. ფინანსებში; საქ. საგად. სისტემა	პრაქტიკას სტუდენტი ირჩევს უნივერსიტეტის მიერ შეთავაზებული პრაქტიკის ობიექტებიდან საკუთარი არჩევანის შესაბამისად													5

28.	საბაკალავრო ნაშრომი ფინანსებში	5	125	კვლევის მეთოდები ბიზნესში	სტუდენტი საბაკალავრო ნაშრომს ირჩევს და ასრულებს „საბაკალავრო ნაშრომის შესრულების ინსტრუქციის“ შესაბამისად										5			
	სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები	20	შესაბამის სემესტრში ასათვისებელი არჩევითი კრედიტების რაოდენობა								I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
													9		6		5	
1.	ბიზნესის სამართლის საფუძვლები	5	150	ბიზნესის საფუძვლები	16	30	1	2	49	101								
2.	საჯარო ფინანსების მართვა	5	125	სახელმწიფო და ადგილობრივი თვითმმართველობის ფინანსები	15	30	2	3	50	75								
3.	ბიზნესის ეთიკა	4	100	ბიზნესის საფუძვლები	15	15	2	3	35	65								
4.	ფულის მიმოქცევა და კრედიტი	5	125	არ აქვს	15	30	2	3	50	75								
5.	ქონების შეფასების საფუძვლები	5	125	ფინანსური ანგარიშგება	15	30	1	2	48	77								
6.	საერთაშორისო ბიზნესი	5	125	ბიზნესის საფუძვლები	15	30	2	3	50	75								
7.	ფინანსური ინსტიტუტები და ბაზრები	5	125	ფინანსების საფუძვლები	15	30	2	3	50	75								
8.	სადაზღვევო საქმის საფუძვლები	5	125	ფინანსების საფუძვლები	15	30	2	3	50	75								
9.	ბიზნეს გეგმის განვითარება	5	125	ბიზნესის საფუძვლები; მარკეტინგის	15	30	2	3	50	75								

				საფუძვლები; ოპერაციათა მენეჯმენტის საფუძვლები; ფინანსური მენეჯმენტი.														
10.	სახელმწიფო შესყიდვების ადმინისტრირება	5	125	ფინანსების საფუძვლებ ი	15	30	2	3	50	75								
11.	ბუღალტერი ბიზნესში	5	125	არ აქვს	15	30	2	3	50	75								
12.	ფინანსური აღრიცხვის საერთაშორისო სტანდარტები	6	150	ფინანსური აღრიცხვა 2	15	30	2	3	50	100								
13.	ბუღალტრული აღრიცხვა ბანკებში	5	125	ფინანსური აღრიცხვა 2	15	30	2	3	50	75								
14.	ფინანსური აღრიცხვა 1-ის ელექტრონული სისტემები (ორისი)	4	100	ფინანსური აღრიცხვა 1	15	15	1	2	33	67								
15.	აქციების და ობლიგაციების შეფასება	6	150	შესავალი კორპორაცი ულ ფინანსებში	15	30	2	3	50	100								
16.	მეწარმეობა	5	125	ბიზნესის საფუძვლებ ი	15	30	1	2	48	77								
17.	ბიზნესის შეფასების მეთოდები	5	125	ფინანსური მენეჯმენტი	15	30	2	3	50	75								
18.	ფინანსური პროგნოზირება	5	125	ფინანსური მენეჯმენტი	15	30	2	3	50	75								
19.	ბიზნეს კომუნიკაციები	4	100	-	15	15	2	3	35	65								
20.	კორპორაციული მართვის საფუძვლები	6	150	მენეჯმენტი ს საფუძვლებ ი	15	30	2	3	50	100								

21.	საბანკო სერვისების მენეჯმენტი	5	125	მენეჯ. საფ. ფინანსების საფ.	15	30	2	3	50	75								
22.	საერთაშორისო დაბეგვრა	6	150	გადასახადებები და დაბეგვრა	15	30	2	3	50	100								
23.	საგადასახადო აუდიტი	6	150	გადასახადებები და დაბეგვრა	15	30	1	2	48	102								
24.	სახელმწიფო და ადგილობრივი თვითმმართველობის ფინანსები	5	125	ფინანსების საფუძვლები, ფინანსური აღრიცხვა 2	15	30	1	2	48	77								
25.	ფინანსური ანგარიშგების აუდიტის ჩატარების მეთოდოლოგია	5	125	ფინანსური ანგარიშგება	15	30	1	2	48	77								
26.	საბაჟო საქმე	5	125	ფინანსების საფუძვლები	15	30	2	3	50	75								
27.	Performance Management	5	125	მმართველობითი აღრიცხვა; ფინანსური აღრიცხვა 2; დარგობრივი ინგლისური ენა ბიზნესისთვის.	15	30	2	3	50	75								
28.	Research methods in business (advanced course)	6	150	მენეჯმენტის საფუძვლები; გამოყენებითი სტატისტიკა; დარგობრივი ინგლისური ენა ბიზნესისთვის	15	30	2	3	50	100								

29.	შრომის უსაფრთხოება	2	50	არ აქვს	15	15	2	3	35	15								
თავისუფალი კომპონენტები																		
	საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები	12	შესაბამის სემესტრში ასათვისებელი სავალდებულო კრედიტების რაოდენობა								I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
											12	12	6	6	6			
	აკადემიური წერა	6	150	არ აქვს	15	30	2	3	50	100	6							
	თანამედროვე საოფისე პროგრამები	6	150	არ აქვს	15	30	2	3	50	100		6						
	სავალდებულო/არჩევითი სასწავლო კურსები	30	სტუდენტის არჩეულ უცხო ენაში სემესტრში ასათვისებელი სავალდებულო კრედიტები								6	6	6	6	6			
	უცხო ენა B1/1	6	150	არ აქვს	-	45	2	3	50	100	6							
	უცხო ენა B1/2	6	150	უცხო ენა B1/1	-	45	2	3	50	100		6						
	უცხო ენა B2/1	6	150	უცხო ენა B1/2	-	45	2	3	50	100			6					
	უცხო ენა B2/2	6	150	უცხო ენა B2/1	-	45	2	3	50	100				6				
	დარგობრივი უცხო ენა ფინანსებისათვის	6	150	უცხო ენა B2/2	-	45	2	3	50	100				6				
	საუნივერსიტეტო არჩევითი სასწავლო კურსები	შესაბამის სემესტრში ასათვისებელი თავისუფალი კრედიტების რაოდენობა								I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
	თავისუფალი სასწავლო კურსები	37	სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს მისთვის სასურველი სასწავლო კურსი უნივერსიტეტში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამებიდან, შესაბამისი წინაპირობების დაცვით										3		8	6	8	12

		სულ	240			30	30	30	30	30	30	30	30